

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафедра «Экономика и прикладная информатика»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»



/Ваганова Т.Д./

«23» Апреля 2015 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Рабочая программа дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата)
Профиль «Мировая экономика»

Хабаровск, 2015

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиПИ» (протокол № 8)
Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Объём 35 стр.

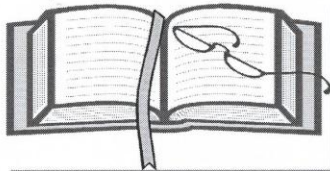
Зав. кафедрой Чипига Н.П. /Чипига Н.П. /
«20» апреля 2015 г.

Экономическая география. Рабочая программа дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Мировая экономика»/ сост. доцент кафедры «ЭиПИ», к.э.н. Е.Н. Телушкина. Хабаровск: ДВИМО, 2015. – 35 с.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ООП по 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Мировая экономика» Дальневосточного института международных отношений (г.Хабаровск).

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре «Экономика и прикладная информатика» Дальневосточного института международных отношений Е.Н. Телушкиной (к.э.н.).

Рекомендована для студентов очной и заочной форм обучения ДВИМО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Мировая экономика».



ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>I. Пояснительная записка</i>	4
1.1. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины	4
1.3 Место и роль дисциплины в структуре подготовки бакалавриата	5
1.4. Компетенции выпускника ООП (бакалавриат) 38.03.01 «Экономика»	6
1.5. Виды занятий и методы обучения	6
<i>II. Структура и трудоёмкость дисциплины</i>	7
2.1. Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки.....	7
<i>III. Содержание дисциплины</i>	8
3.1. Программа дисциплины	8
3.2. Планы практических (семинарских) занятий.....	16
3.3. Примерная тематика рефератов и контрольных работ	17
3.4. Вопросы для подготовки к экзамену.....	18
3.5. Список рекомендуемой литературы.....	20
<i>IV. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов</i>	21
4.1. Общие положения	21
4.2. Методические указания для подготовки индивидуальных заданий и рефератов,	22
<i>Приложение. 1. Тезаурус</i>	24
<i>Приложение. 2. Тесты</i>	28

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о закономерности размещения производительных сил, действиях экономических законов, природном и хозяйственно-экономическом развитии регионов и стран современного мира, как совокупности взаимодействующих институтов под воздействием эндогенных и экзогенных факторов.

«Экономическая география» единственная дисциплина, предметом изучения которой служат: территория региона, его природно-ресурсный потенциал, демографические процессы, трудовые ресурсы, экономика региона, её структурная перестройка, экономические и внешнеэкономические связи.

Дисциплина «Экономическая география» изучает механизм экономического регулирования размещения производства, определения экономической эффективности регионального развития. Особое значение имеет глубокий анализ экономических факторов: динамики производительности труда, регионального распределения национального дохода, структуры и эффективности основных фондов, территориальной дифференциации цен и тарифов и т.д.

Курс «экономическая география» построен с учетом особенностей Российской Федерации

Основными задачами курса являются изучение:

- многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- системного представления о структурах и тенденциях развития российской экономики;
- связи между историческим аспектом регионального развития и современным социально-экономическим положением РФ;
- отраслевой и территориальной структур экономики страны, природно-ресурсного потенциала, населения и трудовых ресурсов и проведение их экономической оценки;
- факторов и методов экономического обоснования производства;
- совокупностей методов исследования (балансового, индексного, экономико-статистического и картографического) для оптимального размещения производства в регионах.

1.2. Требования к уровню усвоения дисциплины

Прошедший курс обучения должен знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты философского знания. Философия призвана дать студентам фундаментальные теоретические знания, необходимые для изучения всех последующих курсов направления «международные отношения», а методологическую культуру для освоения

последующих дисциплин.

В результате изучения учебного курса студент должен:

- иметь общие представления о будущем, его видах и способах существования, уметь прогнозировать вероятные пути развития событий и использовать философское знание в социально-экономических сферах, учитывать социальную ответственность перед будущими поколениями за сделанный выбор;
- иметь представления о научных, философских и религиозных типах мировоззрения, соотношения истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в мире и человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных и интеллектуальных ценностях, их значении в повседневной жизни и творчестве, уметь ориентироваться в них;
- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития естественнонаучного и гуманитарного знания, основными философскими школами, концепциями, теориями, методологиями, источниками их познания и навыками работы с ними;
- понимать сложность и многомерность человека, смысл соотношения биологического, социального и духовного в человеке, отношения человека к природе, противоречий и кризисных явлений современного постиндустриального общества;
- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки, техники и человека, а также связанные с ними современные проблемы;
- обладать навыками социализации и формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и повседневном социальном поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

1.3. Место и роль дисциплины в структуре подготовки бакалавриата

Наряду с политологией, социологией, экономикой, историей, теорией международных отношений и другими учебными дисциплинами экономическая география выступает важным элементом в формировании экономической составляющей в системе подготовки специалистов различного профиля. Знания в сфере экономической географии позволяют сформировать черты высокой гражданственности, активной жизненной позиции, коммуникативные качества, дают возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы экономических и социально-политических отношений в обществе.

Дисциплина «Философия» относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и связана со следующими дисциплинами: «Политология»; «Социология»; «Всемирная история и история России»; «Экономика» и др.

1.4. Компетенции выпускника ООП (бакалавриат)

38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика»

В результате освоения ООП бакалавриата 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Мировая экономика» в области экономической географии выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8).

1.5. Виды занятий и методы обучения

Теоретические занятия проводятся в форме лекционного курса. Общий объем лекционного курса – 18 часов. Лекции проводятся с целью дать обучаемым систематизированные основы научных знаний по данной дисциплине, на них излагаются наиболее сложные вопросы с использованием презентаций в формате PowerPoint.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, тренингов, деловых игр и других интерактивных форм обучения (86 %). Общий объем практических занятий – 18 часов. Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных в теоретической части курса, привития и закрепления практических навыков и умения по данной дисциплине. На практических занятиях применяются следующие методики обучения: опрос, сообщение, дискуссия, коллоквиум, ролевые игры.

На занятиях применяются технические средства обучения: слайд-проектор, компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Итоговая форма контроля – экзамен.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оперативный контроль – устный опрос, реферат.

Рубежный контроль – тесты.

Итоговый контроль – зачет.

II. СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономическая география» изучается на 1-м курсе (1 семестр). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, или 72 часа.

2.1. Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки

№ п/п	Наименование темы	Всего	Лекции	Прак. работа	Самост. работа
1	2		3	4	5
1	Тема 1. Территория и географическое положение. Современное геополитическое положение России	2			2
2	Тема 2. История исследования и хозяйственного освоения России	2	2		
3	Тема 3. Природные условия и ресурсы	2		2	
4	Тема 4. География населения и трудовых ресурсов России	2			2
5	Тема 5. Экономика Российской Федерации, отраслевая и территориальная структура ее хозяйства. Факторы, влияющие на географию отраслей промышленности	2		2	
6	Тема 6. Топливо-энергетический комплекс	4	2		2
7	Тема 7. Машиностроительный комплекс	4	2		2
8	Тема 8. Metallургический комплекс. Роль и значение металлургического комплекса. Черная металлургия. Цветная металлургия	4		2	2
9	Тема 9. Размещение химической промышленности	4	2		2
10	Тема 10. География лесной промышленности	4			4
11	Тема 11. Агропромышленный комплекс	4		2	2
12	Тема 12. География легкой промышленности России	2	0		2
13	Тема 13. География сферы услуг России	2	0		2

14	Тема 14. Транспортный комплекс России	4	2		2
15	Тема 15. Административно территориальное устройство России и экономическое районирование. Западная экономическая зона	4		2	2
16	Тема 16. Центральный экономический район. Северо-Западный экономический район	4	2	2	
17	Тема 17. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район	4	2		2
18	Тема 18. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. (Юг европейской части России)	2		2	
19	Тема 19. Поволжский экономический район. Уральский экономический район	2	2		
20	Тема 20. Восточная экономическая зона	2			2
21	Тема 21. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район.	2			2
22	Тема 22. Дальневосточный экономический район	6	2	2	2
23	Тема 23. Экономико-географические особенности граничащих с Россией государств. География внешнеэкономических связей России	4		2	2
	ИТОГО	72	18	18	36

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программа дисциплины

Тема 1. Территория и географическое положение. Современное геополитическое положение России

Территория и географическое положение Российской Федерации на Земле и на материке Евразия. Европейская и азиатская части России. Государственные границы. Моря, омывающие Россию, их хозяйственные и транспортные значения, крупнейшие порты. Различия во времени на территории государства.

Современное геополитическое и экономико-географическое положение России.

Тема 2. История исследования и хозяйственного освоения России

Деформирование Русского государства. Географические открытия и хозяйственное освоение территории России в 16-20 в.в. Образование РСФСР. Изменения территориального состава в советское время.

Географические следствия индустриализации Великой Отечественной войны и послевоенного развития. Основные географические сдвиги экономики России.

Тема 3. Природные условия и ресурсы

Общая характеристика природных условий. Основные виды природных ресурсов. Оценка обеспеченности России природными ресурсами.

Минеральные ресурсы. Состав, значение, размещение минеральных ресурсов.

Агроклиматические ресурсы, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Водные ресурсы. Оценка и возможность использования в различных частях России.

Гидроэнергетические ресурсы и их размещение. Охрана водных ресурсов.

Земельные ресурсы. Структура земельных угодий и их география. Проблемы рационального использования земельных ресурсов.

Биологические ресурсы, их состав, особенности размещения и проблемы использования.

Рекреационные ресурсы, их размещение и использование. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.

Тема 4. География населения и трудовых ресурсов России

Численность населения Российской Федерации и ее динамика. Воспроизводство населения. Возрастной и половой состав населения, территориальные различия. Основные языковые семьи и группы России, их география.

Административно-территориальное деление и национальный состав населения России. Размещение населения. Географические различия в плотности населения.

Городское и сельское население. Урбанизация. Характер расселения сельского населения. Миграция населения.

Трудовые ресурсы России, их роль в развитии и размещении хозяйства. Структура, размещение и использование трудовых ресурсов, территориальные различия, формирование рынка труда. Проблемы занятости и безработицы.

Тема 5. Экономика российской Федерации, отраслевая и территориальная структура ее хозяйства. Факторы, влияющие на географию отраслей промышленности

Экономический потенциал России. Отраслевая структура хозяйства страны. Доля сырьевых отраслей и отраслей оборотного комплекса. Особенности развития отраслей, производящих предметы потребления и социальной сферы.

Природные предпосылки и специфика развития АПК. Территориальная структура хозяйства. Изменение принципов территориальной организации общества в условиях рыночной экономики. Перестройка экономики: новые формы и методы организации хозяйства и управления, интеграционные процессы,

роль финансовой системы в регулировании хозяйственных отношений. Переход к рынку и многообразие форм собственности. Структурная перестройка хозяйства. Создание многофункциональной рыночной инфраструктуры. Ускоренное развитие социальной сферы. Экологические проблемы и пути их разрешения. Роль и место России в мировой экономике.

Зависимость размещения отраслей промышленности от комплекса природных, социальных, экономических и экологических факторов.

Специализация, кооперирование, комбинирование производства в условиях рыночной экономики, влияние на размещение отраслей.

Экологически опасные производства, особенности их размещения.

Тема 6. Топливо-энергетический комплекс

Роль ТЭК в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса, размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Проблемы топливо-энергетического комплекса России. Энергетика и охрана природы. Топливная промышленность, ее структура, перспективы развития.

Нефтяная промышленность.

Основные районы добычи и переработки нефти. Особенности транспортировки нефти и нефтепродуктов. Система трубопроводов. Проблемы рационального использования нефтяных ресурсов страны, экологические проблемы, связанные с добычей и транспортировкой нефти и нефтепродуктов.

Газовая промышленность.

Значение газовой промышленности в стране. Основные районы добычи и переработки газа. Система газопроводов. Перспектива развития и размещения газовой промышленности.

Угольная промышленность.

Значение угольной промышленности в народном хозяйстве страны. Основные угольные бассейны. Перспективы развития отрасли.

Электроэнергетика.

Роль электрификации в прогрессе промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Типы электростанций и принципы их размещения. Особенности развития атомной энергетики. Экологические проблемы электроэнергетики. Характер использования нетрадиционных видов энергии.

Тема 7. Машиностроительный комплекс

Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса. Отраслевой состав. Факторы размещения. Специализация и кооперирование производства. География ведущих отраслей машиностроения России.

Тема 8. Metallургический комплекс. Роль и значение metallургического комплекса. Черная metallургия. Цветная metallургия

Состав и особенности metallургического комплекса. Значение черной metallургии как материальной основы современного производства. Комбинирование производства. Факторы размещения предприятий. Основные metallургические базы России, их экономико-географическая характеристика. Экономические проблемы, связанные с metallургическим производством. Перспективы развития.

Тема 9. Размещение химической промышленности

Состав и значение отрасли. Особенности сырьевой базы химической промышленности. Факторы размещения химической промышленности. Основные районы производства продукции основной химии и химии органического синтеза. Экологические проблемы, связанные с химическим производством.

Тема 10. География лесной промышленности

Состав и значение лесной промышленности. Лесные ресурсы и их размещения. Факторы размещения лесной промышленности. Особенности географии лесозаготовительной, деревоперерабатывающей и целлюлозно-бумажной специализации промышленности России. Важнейшие лесопромышленные комплексы и их экономическая эффективность. Перспективы развития.

Тема 11. Агропромышленный комплекс

Состав комплекса и его значение. Сельское хозяйство - ведущая отрасль комплекса. Зональная специализация сельского хозяйства. Мелиорация земель. Основные районы размещения зерновых, технических, овощных и садово-ягодных культур.

Основные отрасли животноводства и география производства животноводческой продукции. Пищевая промышленность. Значение и состав. Факторы размещения и география мукомольно-крупяной, мясной, молочной, сахарной, маслобойно-жировой, консервной, рыбной промышленности. Перспективы развития.

Тема 12. География легкой промышленности России

Значение и состав легкой промышленности. Факторы размещения. Главные районы и центры размещения текстильной промышленности России.

Тема 13. География сферы услуг России

Состав непродуцированной сферы. География сферы услуг, ее связи с размещением населения. Рекреация как вид коммерческой деятельности. Основные рекреационные районы и центры России.

Тема 14. Транспортный комплекс России

Состав и значение комплекса. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках. Техничко-экономические особенности видов транспорта. Сухопутный транспорт. Важнейшие транспортные магистрали России, состав и направление грузопотоков.

Экологические проблемы, связанные с транспортом. Водный, авиационный, трубопроводный транспорт. Роль отдельных бассейнов в морском транспорте страны. Крупнейшие порты. Судходные речные пути России.

Тема 15. Административно-территориальное устройство России и экономическое районирование. Западная экономическая зона

Географическое разделение труда. Экономическое районирование. Специализация и комплексное развитие хозяйства экономических районов.

Территориально-производственный комплекс (ТПК). Экономические районы и группы экономических районов Российской Федерации. Экономические зоны.

Общие черты и проблемы Западной экономической зоны. Природно-климатические условия. Высокая концентрация населения и научно-технического потенциала. Высоко развитая промышленность с преобладанием обрабатывающих отраслей. Интенсивное сельское хозяйство, рекреационные ресурсы и санаторно-курортное хозяйство.

Общие проблемы: энергетическая, сырьевая, водных ресурсов, интенсификации хозяйства, охраны и рационального природопользования.

Группы экономических районов Западной экономической зоны.

Центральная Россия - историческое, экономическое и политическое ядро страны.

Тема 16. Центральный экономический район. Северо-Западный экономический район

Состав и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы, особенности их размещения. Центральный район - район сосредоточения и подготовки высококвалифицированных кадров. Специализация района на наукоемких и трудоемких отраслях промышленности - машиностроении, химической и легкой промышленности, их география. АПК района. Роль пригородного сельского хозяйства.

Отдых и туризм («Золотое кольцо» России, памятники истории и культуры, природные ландшафты).

Города, городские агломерации. Московский регион. Москва - столица России, научно-производственный комплекс московского региона.

Социальные и экологические проблемы Центрального экономического района.

Состав и особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения населения и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства района. Развитие сложного машиностроения, химической, деревообрабатывающей, целлюлозно-бумажной, легкой и пищевой промышленности, их размещение. АПК района. Развитие пригородного хозяйства.

Петербургская городская агломерация. Санкт-Петербург - крупнейший промышленный центр и морской порт на Балтийском море. Отдых и туризм в окрестностях Санкт-Петербурга. Древние города - Новгород и Псков. Развитие свободных экономических зон в регионе. Демографические и экологические проблемы региона.

Калининградская область. Историко-политический аспект. Природные условия и ресурсы. Формирование свободной экономической зоны «Янтарь». Транспортный комплекс.

Тема 17. Волго-Вятский экономический район.

Центрально-Черноземный экономический район

Состав и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Значение Волги в хозяйстве региона. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика хозяйства района. Особенности развития и размещения машиностроения, химической и лесной промышленности как ведущих отраслей

региона. Нижегородская городская агломерация. Старинные промыслы. Охрана природы Волги и Оки.

Состав и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Ценные черноземы и ресурсы КМА. Население, высокая плотность сельского населения. Трудовые ресурсы района и проблемы их использования. Отраслевая и территориальная структура промышленного формирования ТПК Курской магнитной аномалии. АПК района. Специализация сельского хозяйства. Связи сельского хозяйства с отраслями обрабатывающей промышленности.

Крупные промышленные центры. Проблемы перспективного развития. Мероприятия по борьбе с эрозией почв. Рекультивация земель в районе открытой добычи железных руд КМА.

Тема 18. Северный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. (Юг европейской части России)

Состав и экономико-географическое положение территории. Влияние природных условий на освоение территории и жизнь людей. Специализация экономики. Освоение шельфа. Топливо-энергетические, сырьевые, лесные и рыбные ресурсы. Особенности хозяйства европейского Севера. Специализация региона на комплексе отраслей по добыче и переработке минеральных, лесных ресурсов, морепродуктов. Тимано-Печорский ТПК. Роль морского транспорта в формировании промышленно-транспортных комплексов Мурманска и Архангельска. Города региона. Экологические и социальные проблемы района.

Состав и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Влияние вертикальной поясности на развитие хозяйства и заселенность территории. Население и особенности его расселения. Северный Кавказ - многонациональный район России. Трудовые ресурсы, проблемы их рационального использования.

АПК района; специализация сельского хозяйства, размещение его отраслей. Гидротехническое строительство и обводнительные системы. Разнообразие перерабатывающих отраслей АПК. АПК и экология.

Тяжелая промышленность Нижнего Дона и Предкавказья. Размещение отраслей

топливно-энергетического комплекса, машиностроения, химической промышленности. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства и туризма в стране: Черноморское побережье (Сочи), Предкавказье (Минеральные воды) и др. Крупные города Северного Кавказа. Ростовская агломерация. Черноморские порты России. Проблемы развития района.

Тема 19. Поволжский экономический район.

Уральский экономический район

Состав и экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Роль Волги в территориальной организации расселения и хозяйства. Трудовые ресурсы. Отрасли специализации хозяйства, их размещение. Автоиндустрия. Астраханский газоперерабатывающий комплекс. Многоотраслевой АПК. Особенности зональной специализации сельского хозяйства. Орошение и обводнение земель. Проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. География обрабатывающих отраслей.

Крупнейшие города района. Проблемы Большой Волги и Волго-Каспийского региона.

Состав района и экономико-географическое положение. Уральский район - связующее звено западных и восточных районов России. Природные условия и ресурсы. Изменение природы Урала с севера на юг и с запада на восток. Население, производственные навыки населения. Современная система расселения. Трудовые ресурсы. География современного хозяйства. Отрасли специализации промышленности. Различия в отраслевом составе горной полосы Предуралья и Зауралья. Оренбургский ТПК. Особенности развития и размещения сельского хозяйства и его специализация. Пригородное хозяйство. Крупнейшие промышленные узлы. Социальное и экономическое развитие района на перспективу. Экологические проблемы Урала.

Тема 20. Восточная экономическая зона

Общие черты, тенденции и проблемы развития. Концентрация топливно-энергетических, минерально-сырьевых и лесных ресурсов в районах со сложными и экстремальными природными условиями, пути их эффективного использования. Население. Основные районы концентрации населения. Коренное население. Проблемы малочисленных народов. Обеспеченность трудовыми ресурсами.

Хозяйственное освоение Восточной зоны. Комплексное развитие экономики. Формирование ТПК. Транспорт. Освоение зоны Севера. Социальные проблемы. Формирование региональных научных центров. Охрана и рациональное использование водных и биологических ресурсов Байкала природы в зоне БАМ.

Тема 21. Западно-Сибирский экономический район.

Восточно-Сибирский экономический район

Состав, экономико-географическое положение. Сложности природных условий. Природные ресурсы. Западная Сибирь - главная топливная база страны. Население. Национальный состав. Миграционные процессы. Трудовые ресурсы. Проблемы обеспеченности трудовыми ресурсами. Изменения в размещении населения. Отрасли специализации хозяйства Западной Сибири. Кузнецко-Алтайский угольно-металлургический и Западно-Сибирский нефтегазохимический комплексы. Размещение земледелия и животноводства. Пушной промысел. Промышленные узлы района. Стратегия освоения северных районов. Свободная экономическая зона «Алтай». Экологические проблемы, связанные с разнообразными условиями природопользования в Западной Сибири. Пути оптимизации природопользования в основных топливодобывающих отраслях и районах.

Состав, экономико-географическое положение. Природные и хозяйственные контрасты севера и юга. Природные ресурсы. Народнохозяйственное значение озера Байкал. Население, национальный состав. Изменения в размещении населения. Трудовые ресурсы. Проблемы обеспеченности трудовыми ресурсами. Ведущие отрасли производства и их размещение - горнодобывающие, цветной металлургии, лесной, топливно-энергетической, химической промышленности. Енисейский каскад ГЭС, ТПК Восточной Сибири. Районы сельскохозяйственной специализации. Проблемы экономического и социального развития района. Решение экологических проблем. Охрана уникального Байкальского комплекса.

Тема 22. Дальневосточный экономический район

Состав, особенности экономико-географического положения. Контрастные природные условия. Ресурсный потенциал. Этапы освоения района. Проблемы заселения района. Плотность населения. Проблемы привлечения населения и формирования трудовых ресурсов. Коренное население района. Отрасли специализации хозяйства. Промышленные очаги и районы. Южно-Якутский ТПК. Транспортное освоение территории. Морские порты. Южная зона. Ближний и дальний Север. Города. Свободные экономические зоны. Экологические проблемы района. Рекреационные ресурсы.

Тема 23. Экономико-географические особенности граничащих с Россией государств. География внешнеэкономических связей России

Географические особенности государств. Исторически сложившиеся связи (экономические, культурные и др.). России с Украиной, Беларусью и Молдовой.

Украина. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и его размещение. Трудовые ресурсы. Крупные города. Отрасли специализации промышленности. АПК республики. Рекреационное хозяйство (Крым, Карпаты). Территориальная организация хозяйства. Донецко-Приднепровский, Юго-Западный, Южный экономические районы, их состав, особенности природопользования и экологические проблемы.

Беларусь. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Запасы калийных солей и нефти. Население, особенности урбанизации. Проблемы использования трудовых ресурсов. Типы городов. Отрасли специализации хозяйства. Размещение ведущих отраслей промышленности - машиностроения, химической, нефтехимической, легкой. Проблемы энергетики. АПК республики. Отрасли сельскохозяйственной специализации. Проблемы мелиорации. Особенности природопользования в республике и ее различных частях. Экологические проблемы и пути их решения.

Молдова. Экономико-географическое положение. Природные условия и обеспеченность трудовыми ресурсами. АПК республики. Специализация сельского хозяйства, особенности размещения основных отраслей. Развитие отраслей промышленности, занятых переработкой сельскохозяйственных продуктов и обслуживающих сельское хозяйство. Новые отрасли и районах республики. Экологические проблемы и пути их преодоления.

Казахстан и республики Средней Азии

Общие черты и различия в хозяйстве регионов. Преобразование экономики в условиях перехода к рынку. Особенности природопользования и общие экологические проблемы региона.

Казахстан. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Отрасли специализации хозяйства. Промышленность Казахстана, размещение отраслей АПК, специализация сельского хозяйства Северного, Центрального и Южного Казахстана. Крупнейшие ТПК. Экологические проблемы региона. Города республики.

Узбекистан. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Особенности расселения.

Отрасли специализации хозяйства. Агропромышленный хлопковый комплекс республики. Районы орошения. Промышленность Узбекистана. Рекреационное хозяйство и туризм. Экологические проблемы региона.

Туркменистан. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы, освоение пустынь. Население и особенности расселения. АПК республики. Специализация сельского хозяйства. Проблемы освоения новых земель и пастбищ. Промышленность республики. Города. Особенности природопользования в пустынных, горных и предгорных районах. Экологические проблемы.

Кыргызстан. Особенности экономико-географического положения. Природные условия и ресурсы. Размещение населения. Отрасли специализации сельского хозяйства. Промышленность республики. Курортное хозяйство Иссык-кульской котловины. Города. Природопользование в межгорных долинах и сыртах. Экологические проблемы, связанные с природопользованием.

Внешнеэкономические связи России со странами СНГ и другими государствами.

Формы сотрудничества Российской Федерации со странами СНГ. Формирование единого экономического пространства. Факторы, способствующие установлению экономических связей со странами Содружества. Место России в мировой экономике по производству важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Экономические связи России с государствами Азиатско-Тихоокеанского региона.

3.2. Планы практических (семинарских) работ

Практическое занятие 1. География населения и трудовых ресурсов России

Вопросы для обсуждения:

1. Численность населения.
2. Размещение населения.
3. Миграционные процессы.
4. Состав населения: национальный, половой, возрастной.
5. Городское и сельское население. Урбанизация.
6. Трудовые ресурсы России.

Практическое занятие 2. Топливо-энергетический комплекс

Вопросы для обсуждения:

1. Типы электростанций и принципы их размещения.
2. Особенности развития атомной энергетики.
3. Экологические проблемы тепловой, гидро и атомной энергетики.
4. Перспективы развития.

Практическое занятие 3. Транспортный комплекс России

Вопросы для обсуждения:

1. Значение и состав.
2. Сухопутный транспорт. Важнейшие транспортные магистрали России, состав и направления грузопотоков. Перспектива развития.
3. Экологические проблемы.

4. Водный транспорт. Внутренние водные транспортные магистрали. Морской транспорт. Крупнейшие порты.
5. Авиационный транспорт России.

Практическое занятие 4. Центральный экономический район

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и ЭГП.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население.
4. Промышленность.
5. АПК.
6. Туризм.
7. Московский регион.
8. Социальная и экологическая проблемы.

Практическое занятие 5. Дальневосточный экономический район

Вопросы для обсуждения:

1. Состав ЭГП.
2. Население.
3. Отрасли специализации хозяйства.
4. Южно-Якутский ТПК.
5. Экологические проблемы.
6. Рекреационные ресурсы.

Практическое занятие 6. Страны СНГ Украина, Беларусь, Молдова

Вопросы для обсуждения:

1. ЭГП.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и его размещение. Трудовые ресурсы.
4. Отрасли специализации промышленности и их размещение.
5. АПК. Отрасли специализации с/х.
6. Рекреационные ресурсы.

3.3 Примерная тематика рефератов и контрольных работ

1. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил.
2. Вопросы экономического районирования территории России на примере трудов К.И. Арсеньева «Начертание статистики Российского государства», В.П. Семенова-Тян-Шанского «Торговля и промышленность Европейской России по районам», Д.И. Менделеева «Фабрично-заводская промышленность и торговля России»
3. Население и трудовые ресурсы РФ.
4. Коренные малочисленные народы Севера.
5. Миграции населения, история миграций в России.

6. Этнический и религиозный состав населения России.
7. Природные условия и ресурсы РФ.
8. Основные экологические проблемы на территории России.
9. Национальные природные парки РФ: «Валдайский» и «Себежский».
10. Объекты Всемирного природного наследия на территории России.
11. Объекты Всемирного культурного наследия на территории России.
12. Рекреационные зоны и районы России.
13. Наукограды РФ: Обнинск, Дубна, Пущино, Троицк, Мичуринск, Кольцово.
14. Народные промыслы России.
15. Москва и Московская область.
16. Санкт-Петербург и Ленинградская область.
17. Древняя земля России: Новгородская и Псковская область.
18. Русский Север.
19. Размещение топливно-энергетического комплекса (на примере одной из отраслей ТЭК).
 20. Атомная энергетика России.
 21. Размещение металлургического комплекса Западной экономической зоны РФ (на примере предприятий черной металлургии).
 22. Размещение металлургического комплекса Восточной экономической зоны РФ (на примере предприятий цветной металлургии).
 23. Золотодобывающая промышленность.
 24. Размещение химико-лесного комплекса по регионам России.
 25. Проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса России.
 26. Особенности современной территориальной структуры хозяйства России.
 27. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.
 28. Внешнеэкономические связи России со странами ближнего зарубежья.
 29. Внешнеэкономические связи России со странами Европы.
 30. Внешнеэкономические связи со странами АТР.
 31. Технополисы и свободные экономические зоны России.

3.4. Вопросы к экзамену

- 1 Численность населения России. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Продолжительность жизни в России.
- 2 Различия естественного прироста населения в разных частях страны.
- 3 Национальный состав населения страны. Основные языковые семьи и группы, их размещение.
- 4 Культурно-исторические особенности народов России. Основные религии, распространенные в стране.
- 5 Размещение населения по территории страны. Главная полоса расселения, факторы, влияющие на размещение населения.
- 6 Географические различия в занятиях и уровне занятости населения.
- 7 Трудовые ресурсы, характеризующие их показатели. Проблема занятости

населения и пути ее решения.

8 Соотношение городского и сельского населения на территории России. Крупнейшие города и городские агломерации.

9 Миграции населения, их причины и влияние на изменение народонаселения. Внутренние и внешние миграции.

10 Географические различия в хозяйственной деятельности населения России.

11 Географическое разделение труда как следствие различных природных, исторических и экономических предпосылок развития производства на территории на территории России.

12 Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.

13 Состав хозяйства. Проблемы экономического развития России и показатели, характеризующие уровень экономического развития.

14 Топливо-энергетический комплекс: состав, значение в хозяйстве, проблемы развития. ТЭК и проблемы охраны окружающей среды

15 Топливная промышленность: состав, размещение главных районов добычи топлива, проблемы развития. Топливная промышленность и проблемы охраны окружающей среды.

16 Электроэнергетика: состав, типы электростанций, факторы и районы их размещения. Электроэнергетика и проблемы охраны окружающей среды.

17 Энергетические ресурсы России: обеспеченность, размещение, проблемы рационального использования.

18 Metallургический комплекс: состав, основные metallургические базы и факторы размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития. Metallургия и проблемы охраны окружающей среды.

19 Факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий черной metallургии,

20 Факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий цветной metallургии.

21 Химическая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития. Химическая промышленность и проблемы охраны окружающей среды.

22 Факторы, оказавшие влияние на размещение предприятий химической промышленности.

23 Машиностроительный комплекс: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития.

24 Сельское хозяйство: состав, зональная специализация, главные сельскохозяйственные районы. Сельское хозяйство и окружающая среда.

25 Легкая и пищевая промышленность: состав, факторы размещения предприятий, основные районы и центры. Проблемы и перспективы развития.

26 Значение транспорта в хозяйстве страны. Виды транспорта и их особенности. Главные транспортные магистрали и узлы. Транспорт и окружающая среда. Перспективы развития транспортной системы страны.

27 Международные экономические связи России, место в международном

географическом разделении труда.

28 Экологические проблемы Дальневосточного экономического региона и пути их решения.

29 Основные направления развития хозяйства стран СНГ.

30 Зарубежная Европа: состав, население, природно-ресурсные предпосылки развития, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт.

31 Зарубежная Азия: состав, население, географические особенности региона, природные условия, ведущие отрасли сельского хозяйства и промышленности, транспорт.

32 Африка: население, полезные ископаемые, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт.

33 Латинская Америка: население, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт.

34 Северная Америка: население, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт.

35 Соединенные штаты Америки: экономико-географическое положение, население, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт, экономические связи.

36 Австралия и Океания: экономико-географическое положение, население, ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства, транспорт, внутренние различия.

3.5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Введение в экономическую географию и региональную географию России / Под ред. Плесецкого Е.Л. - М.: ВЛАДОС, 2013
2. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие. Рек. УМО. - М.: Дашков и Ко, 2012
3. Экономическая география России: Учебник, Рек. МО/ Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: Инфра-М, 2014

Дополнительная литература:

1. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособ. - 3-е изд., стереотипное. Рек. МО. - М.: Гардарики, 2013
2. Гладкий Ю.Н. Социально-экономическая география России. - М.: Юристъ, 2012.
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2012
4. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособ. - 2-е изд., стереотипное. Рек. УМЦ. - М.: КНОРУС, 2014
5. Региональная экономика/ Под ред. Т.Г. Морозовой. - М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2010
6. Рунова Т.Г. Экономическая география с основами регионалистики. - М.: МГИУ, 2012

7. Экономическая география России / Под ред. Л.Е. Басовский, И.В. Фомичева. - М.: РИОР, 2012
8. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т. Хрущева. - М.: Дрофа, 2013
9. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья / Под ред. М.П. Ратановой. - М.: Дрофа, 2010
10. Экономическая и социальная география. Основы науки: Учебник / Под ред. М.М. Голубчик. - М.: КноРус, 2012

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Общие положения

Самостоятельная работа делится на аудиторную (под непосредственным контролем преподавателя) и внеаудиторную. **Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы («домашней работы»)** являются: теоретическая подготовка к практическим занятиям (на основе рекомендованной литературы и информационных ресурсов сети Интернет); выполнение заданий для самостоятельной подготовки, включённых в содержание практических занятий; создание тезауруса курса; выполнение реферата по выбранным темам, указанным в УМК; подготовка аналитических справок по темам семинаров; подготовка аннотированного обзора литературы по заданной теме; написание эссе по темам, указанным в УМК.

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя: выполнение тестовых заданий для проверки качества усвоения знаний и последующую самостоятельную работу над указанными преподавателем ошибками в них; участие в работе семинара: подготовка аналитических записок на семинаре, рефератов; самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий (оценивание докладов студентов на семинарских занятиях самими студентами).

Использование консультаций при самостоятельной работе. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала, возникли проблемы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. При этом следует формулировать вопросы максимально конкретно.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины «Экономическая география», а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину «Экономическая география» являются:

- продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- привитие студентам интереса к научной литературе;
- формирование навыка владения устной речью, чёткого письменного изложения материала.
- привитие интереса к экономической географии;
- формирование гражданской позиции и патриотизма.
- изучение классиков (нобелевских лауреатов в области экономики) политико-экономической литературы.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению любых видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Правильная организация СРС даёт преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение наиболее сложных вопросов программы по дисциплине «Экономическая география» и смежных с ней дисциплин учебного плана Дальневосточного института международных отношений (социологии, экономики). Также следует обратить внимание на исторические и «дипломатические» дисциплины.

Содержание самостоятельной работы студентов носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, с другой – это вся совокупность учебных заданий, которые должен выполнить студент (доклад по определенной теме, подготовить материал к практическому занятию, к деловой игре и т.п.).

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: участие в работе научного студенческого кружка; участие в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах; написание и издание научных статей под руководством преподавателя; участие в работе лабораторий по профилю изучаемой дисциплины; изучение первоисточников (монографий, статей и др.); подготовка докладов; подготовка к устным опросам; написание эссе, презентации в формате PowerPoint и т.д.

Учебным планом Дальневосточного института международных отношений направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») предусмотрено 36 часов самостоятельной работы студентов, которые распределены по отдельным темам. В рамках самостоятельной подготовки можно заработать от 0-5 баллов в зависимости от формы работы и сложности заданий.

Самостоятельная работа студентов всех специальностей по дисциплине «Экономическая география» предусмотрена учебным планом в объёме 36 часов. Она включает в себя:

- а) подготовку к семинарским занятиям (ознакомление с учебной литературой в соответствии с планами семинарских занятий, нахождение ответов на каждый вопрос плана, составление конспектов);

- б) подготовку выступлений на семинарских занятиях и теоретических конференциях (разработку планов, тезисов, текстов выступлений, докладов, сообщений, написание рефератов, сочинений и др.);
- в) подготовку к экзамену.

4.2. Методические указания для подготовки индивидуальных заданий и рефератов

Данные виды учебной деятельности студентов ориентированы в первую очередь на набор определенного количества дополнительных баллов, необходимых для получения итогового зачета.

Обзорный доклад в форме компьютерной презентации предполагает работу с несколькими исходными произведениями и включает следующие этапы работы: подбор и изучение основной литературы по теме. Обработка и систематизация информации; разработка плана; создание компьютерной презентации согласно плану.

Защита обзорного доклада предусматривает дискуссии с участием остальных студентов. Для активного участия в ней рекомендуется заранее сформулировать вопросы по теме доклада, которая сообщается студентам предварительно.

Учебный реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее. Основными свойствами реферата являются: передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов); сжатый, свернутый вид; наличие собственной оценки рассматриваемых положений со стороны студента. Реферат – это результат смысловой переработки прочитанного, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически скопированных (например, из Интернета) конструкций.

Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы. Тема реферата обычно выбирается студентом из списка, составленного преподавателем. Студент может предложить свою тему, которую необходимо согласовать с преподавателем.
2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В реферате должно быть использовано не менее 3 – 5 источников, которые нужно указать в списке литературы (в том числе и электронные издания и ссылки на соответствующие сайты). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме.
3. Разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с преподавателем.

4. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. Структура реферата определяется введением, основной частью, заключением, примечаниями.
5. Редактирование полученного текста и формул с учётом их правильной нумерации.
6. Оформление окончательного варианта реферата с титульным листом, содержащим название дисциплины и реферата, Ф. И. О. студента и преподавателя.

Требования к оформлению: объёма реферата должен составлять примерно 10 страниц текста напечатанного шрифтом 12 и интервалом 1,5 (отдельные крупные рисунки и таблицы в этот объем не входят).

Критериями оценки реферата являются: соответствие содержания реферата его теме; четкая структура, глубина проработки материала; правильный подбор и использование источников и литературы; соответствие оформления реферата стандартам.

Тезаурус

Агломерация (лат. - присоединяю) **населенных пунктов** - скопление населенных пунктов, главным образом городских, сближенных, местами срастающихся, объединенных в одно целое интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями. Агломерации населенных пунктов возникают преимущественно вокруг крупнейших городов, становящихся в этом случае их ядром, а также в густонаселенных промышленных районах, где возникают многоядерные агломерации (например, в угольных бассейнах).

Административно-территориальное устройство - деление территории государства на части: области, провинции, губернии и т. п. Административно-территориальное устройство строится с учетом естественноисторических и экономических условий (природные ресурсы и уровень развития хозяйства, направление и развитие путей сообщения, качество и плотность населения, национальный состав населения).

Анклав (фр. - запираю на ключ) - территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства или нейтральными водами.

Баранский Николай Николаевич (1881 - 1963 г.г.) - советский экономико-географ, профессор МГУ. Основал кафедру экономической географии в Московском Университете. Написал ряд учебников для школы и вузов. Баранский разрабатывал вопросы, связанные с экономическим районированием и географическим разделением труда. Создал новую отрасль советской экономической географии - географию городов.

Биосферный заповедник - охраняемая территория (заповедник, национальный парк), на которой защита природных комплексов сочетается с научным исследованием и долговременным мониторингом среды.

Воспроизводство населения - совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений.

Депрессивный регион - территория с устойчивым снижением производства и реальных доходов населения, а так же с растущей безработицей.

Демография (греч. *demos* - народ) - наука, изучающая население и закономерности его развития. Одна из задач демографии - разработка на основании изучения закономерностей воспроизводства населения **демографической политики** - системы мероприятий, направленных на то, чтобы максимально приблизить течение демографических процессов к оптимальному.

Заповедник - участок земли или водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства.

Зона - территория, в пределах которой наблюдается однозначность показателей, характеризующих какое-либо явление; эти показатели в пределах зоны могут варьировать, не выходя, однако, за пределы принятого интервала.

Колосовский Николай Николаевич (1891 - 1954 г.г.) - советский экономико-географ. Организовал ряд экспедиций по изучению Восточной Сибири. Принимал участие в работах Госплана по экономическому районированию СССР, в разработке первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Руководил исследованиями по использованию энергетических ресурсов р. Ангары. Разработал концепцию территориально-производственных комплексов. Награжден Государственной премией СССР (1942 г.) за участие в работе о развитии народного хозяйства Урала во время Великой Отечественной войны.

Край (*славянск. краяти - резать*) - в России XVIII - начала XX в.в. название окраинных территорий империи, состоявших из нескольких губерний или областей под общим управлением, синоним названия крупной административно-территориальной единицы - генерал-губернаторство. В СССР с 1924 года крупная административная единица, в состав которой входят обычно автономные области. Например, Хабаровский край с Еврейской автономной областью.

Миграция (*лат. - переселение*) **населения** - перемещения людей, связанные как правило, со сменой места жительства. Подразделяются на постоянную, временную, сезонную. Различают внешнюю (за пределы страны) и внутреннюю миграцию.

Национальный парк - территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы.

Обручев Сергей Владимирович (1891 - 1965 г.г.) - советский геолог. Проводил исследования в Восточной Сибири и на Северо-Востоке СССР, которые способствовали открытию Тунгусского каменноугольного бассейна и месторождений золота в бассейне Индигирки и Колымы. Награжден Государственной премией СССР (1946 г.) за открытие оловянных месторождений на Северо-Востоке СССР.

Острог - 1) деревянное укрепление в пограничной полосе древнерусских княжеств; известно с XII века. В XIV-XVII в.в. распространены на южных рубежах русского государства, с конца XVI - в Сибири. Некоторые остроги в последствии стали городами.

2) В XVIII веке тюрьма, обнесенная стеной.

Район (*фр. - луч, радиус*) - территория, выделяющаяся по каким-либо признакам, особенностям.

Районирование - система территориального деления на районы: административные, экономические, природные и другие.

Расселение - это процесс заселения территории и формирования системы населенных пунктов.

Регион (лат. - страна, область) - крупная индивидуальная область, территориальная единица (например, природная, экономическая, политическая и др.).

Рекреация (лат. - восстановление) - отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда.

Реликт (лат. - оставленный) - вид растений или животных, сохранившийся как пережиток флор и фаун древних эпох.

Свободная экономическая зона - территория, для которой устанавливается особый режим хозяйственной деятельности иностранных и отечественных инвесторов. Характерно льготное экспортно-импортное, налоговое, таможенное, валютное, банковское регулирование.

Татищев Василий Никитич (1686 - 1750 г.г.) - русский государственный деятель. Участвовал в Северной войне 1700-1721 г.г., выполнял различные военно-дипломатические поручения царя. В 1720-1722 г.г. и 1734-1737 г.г. управлял казенными заводами на Урале, основал Екатеринбург, в 1741-1745 г.г. - астраханский губернатор.

Территориальное разделение труда - объективный процесс производственной специализации, обособления экономических районов и усиление межрайонной кооперации, обмена специализированной продукцией и услугами; пространственное проявление разделения общественного труда вообще, обусловленное экономическими, социальными, природными, национально-историческими особенностями различных территорий и их географическим положением.

Трудовые ресурсы - это население, по своим возрастным, физическим и образовательным характеристикам способное работать в народном хозяйстве. Оно включает трудоспособное население (без инвалидов) трудоспособного возраста, а также фактически работающих пенсионеров.

Урбанизация (от лат. *urbs* - город) - социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрировании населения в них и особенно в больших городах, в распространении городского образа жизни на всю сеть поселений; в развитых странах степень урбанизации выше, чем в отсталых, например, доля городского населения в Европе 73%, а в Азии и Африке - около 30%.

Экономическая география - общественная наука, изучающая закономерности территориального размещения общественного производства, условия и особенности его развития в различных странах и регионах. Экономическая география входит в систему географических наук и тесно взаимодействует прежде всего с физической географией.

На современном этапе усиливается процесс экологизации современной географии. Экономическая география разделяется на общую, отраслевую (географию отраслей хозяйства), географию населения, региональную. Общая экономическая география изучает закономерности размещения производства в целом и его отдельных отраслей. Региональная экономическая география

исследует конкретные страны и районы, включает элементы всех подразделений экономической географии. Общая и региональная география неразрывно связаны.

Экономически активное население - часть трудоспособного населения, которая участвует в материальном производстве и непроизводственной среде.

Экономическое районирование - выделение системы соподчиненных экономических районов страны, объективно отражающих сложившееся территориальное разделение труда.

Экология (*греч.*) - наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой.

Эмиграция (*лат.*) - выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное место жительства по политическим, экономическим и другим причинам.

Этнос (*греч.*) - исторически сложившаяся на территории устойчивая общность людей, народ, племя, обладающих, как правило, единым языком, общими особенностями культуры, психики, самосознанием.

Тесты.

1. Отметить в перечне города России с населением свыше 1 млн. человек:

1. Курск;
2. Магнитогорск;
3. Екатеринбург;
4. Петрозаводск;
5. Ростов-на-Дону;
6. Казань.

2. Выберите четыре крупнейших по численности народа России:

1. русские;
2. белорусы;
3. украинцы;
4. коми;
5. татары;
6. чуваш.

3. Представители каких народов России исповедуют буддизм:

1. буряты;
2. тувинцы;
3. карелы;
4. адыгейцы;
5. калмыки;
6. удмурты.

4. Выберите правильный показатель средней плотности населения России:

1. менее 10 человек на 1 км
2. от 10 до 20 человек на 1 км
3. более 20 человек на 1 км²

5. Какие четыре из перечисленных экономических районов РФ имеют наибольшую численность населения:

1. Северный;
2. Центральный;
3. Северо-Кавказский⁴
4. Центрально-Черноземный;
5. Уральский;
6. Поволжский.

6. Газовые месторождения Уренгойское и Ямбургское находятся:

1. на Урале;
2. в Поволжье;
3. на Европейском Севере;
4. в Западной Сибири;
5. на Сахалине;
6. в Татарии.

7. Выделите четыре города России, являющиеся центрами нефтепереработки:

1. Хабаровск;
2. Новокузнецк;
3. Самара;
4. Челябинск;
5. Омск;
6. Рязань.

8. Отметьте крупные ГЭС России:

1. Красноярская;
2. Конаковская;
3. Сургутская;
4. Кислогубская;
5. Смоленская;
6. Саяно-Шушенская.

9. Среди перечисленных экономических районов РФ отметьте те, в которых нет АЭС:

1. Центральный экономический район;
2. Волго-Вятский;
3. Поволжье;
4. Западно-Сибирский;
5. Дальневосточный;
6. Центально-Чернозёмный.

10. В каком субъекте РФ находится Канско-Ачинский буроугольный бассейн:

1. в Иркутской области;
2. в Красноярском крае;
3. в Алтайском крае;
4. в Тульской области;
5. в Якутии;
6. в Хабаровском крае.

11. В каком регионе РФ имеются чайные плантации:

- 1) Краснодарский край;
- 2) Амурская область;
- 3) Ростовская область;
- 4) Республика Адыгея;
- 5) Приморский край;
- 6) Астраханская область.

12. В каких регионах РФ осуществляется разведение крупного рогатого скота преимущественно молочного направления:

- 1) Тамбовская область;
- 2) Волгоградская область;
- 3) Республика Алтай;
- 4) Ростовская область;

- 5) Костромская область;
- 6) Республика Дагестан.

13. Выберите вариант ответа, в котором указаны экономические районы России и республики СНГ, специализирующиеся на производстве зерновых культур:

- 1) Северо-Западный, Центральный район, Западно-Сибирский район, Узбекистан, Грузия;
- 2) Волго-Вятский район, Восточно-Сибирский район, Дальневосточный район, Армения, Белоруссия;
- 3) Центрально-Чернозёмный район, Северо-Кавказский район, Поволжский район, Украина, Казахстан.

14. Назовите области Центрального экономического района с развитым льноводством:

- 1) Костромская область;
- 2) Тверская область;
- 3) Вологодская область;
- 4) Владимирская область;
- 5) Московская область;
- 6) Смоленская область.

15. Верно ли утверждение, что на сельскохозяйственные угодия (без учета оленьих пастбищ) приходится всего 13% от земельного фонда России:

- 1) верно;
- 2) неверно.

16. Какой судоходный речной путь из перечисленных ниже является в России самым грузонапряженным:

1. Волго-Камский;
2. Ангаро-Енисейский;
3. Печерский;
4. Обский;
5. Ленский;
6. Амурский.

17. Укажите три экономических района РФ, в которых отмечается наиболее густая сеть железных и автомобильных дорог:

1. Центральный;
2. Дальневосточный;
3. Волго-Вятский;
4. Уральский;
5. Северо-Западный;
6. Поволжский.

18. Укажите незамерзающие порты России (выберите правильный вариант ответа):

1. Санкт-Петербург, Выборг, Ильичевск, Севастополь;

2. Калининград, Мурманск, Новороссийск, Туапсе.

19. Выделите города, через которые проходит Транссибирская железнодорожная магистраль:

1. Хабаровск;
2. Красноярск;
3. Новокузнецк;
4. Омск;
5. Волгоград;
6. Челябинск.

20. Укажите два основных вида транспорта России, превосходящие другие по грузообороту:

1. Трубопроводный;
2. Автомобильный;
3. Железнодорожный;
4. Авиационный;
5. Электронный;
6. Речной.

21. Укажите реки, которые протекают по территории Центрального экономического района:

- 1) Ока;
- 2) Северная Двина;
- 3) Дон;
- 4) Днепр;
- 5) Волга;
- 6) Западная Двина.

22. Отметьте крупнейшие центры транспортного машиностроения в Центральном экономическом районе:

- 1) Вышний Волочек;
- 2) Брянск;
- 3) Коломна;
- 4) Мытищи;
- 5) Иваново;
- 6) Орел.

23. Укажите АЭС, которые находятся на территории Центрального экономического района:

- 1) Тверская;
- 2) Белоярская;
- 3) Нововоронежская;
- 4) Смоленская;
- 5) Обнинская;
- 6) Курская.

24. Укажите центры народных художественных промыслов в Центральном экономическом районе:

- 1) Гжель;
- 2) Хохлома;
- 3) Павловский Посад;
- 4) Касли;
- 5) Великий Устюг;
- 6) Сергиев Посад.

24. Отметьте наукограды в Центральном экономическом районе РФ:

- 1) Мичуринск;
- 2) Бийск;
- 3) Обнинск;
- 4) Дубна;
- 5) Пушино;
- 6) Кольцово.

25. Из данного перечня выберите угольные бассейны, расположенные на Дальнем Востоке:

1. Канско-Ачинский;
2. Ленский;
3. Кузнецкий;
4. Южно-Якутский;
5. Печерский;
6. Бурятский.

26. Отметьте среди перечисленных ниже главные порты Тихоокеанского бассейна России:

1. Архангельск;
2. Холмск;
3. Мурманск;
4. Тикси;
5. Дудинка;
6. Находка.

27. Укажите отрасли специализации Дальневосточного экономического района:

1. цветная металлургия;
2. черная металлургия;
3. лесная и целлюлозно-бумажная промышленность;
4. гидроэнергетика;
5. рыбная промышленность;
6. машиностроение.

28. Отметьте названия коренных народов Дальнего Востока:

1. Карелы;
2. Эвенки;
3. Буряты;

4. Тувинцы;
5. Нивхи;
6. Нанайцы.

29. Назовите озеро, по которому проходит государственная граница между Россией и Китаем:

1. Онежское;
2. Байкал;
3. Баскунчак;
4. Селигер;
5. Ханка;
6. Балхаш.

Ключ к тестам:

1: 3,5,6	2: 1,3,5,6	3: 7,8,11	4: 1	5: 2,3,5,6	6: 4
7: 2,5,6	8: 1,6	9: 2,4,5,	10: 2	11: 1	12: 2,5
13: 3	14: 1,2,6	15: 1	16: 1	17: 1,3,4	18: 2
19: 1,2,4,6	20: 1,2	21: 1,4,5	22: 2,3,4	23: 1,3,4,5	24: 1,3,6
25: 3,4,5	26: 2,4	27: 2,6	28: 1,3,5	29: 2,5,6	30: 5

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
Рабочая программа дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения
по направлению 38.03.01 «Экономика»
(уровень бакалавриата) профиль
«Мировая экономика»

Компьютерный набор Е.Н.Телушкина
Редактор _____

Подписано к печати _____ Формат 60x84/16.
Бумага писчая. Цифровая печать. Усл.п.л. _____. Уч.-изд.л. _____.
Тираж __ экз. Заказ № _____

680000, г. Хабаровск, ул. Московская, 6, РИЦ