

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафедра «Экономика и прикладная информатика»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»

Ваганова Т.Д./
«19»  2014 г.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АУДИТ
Рабочая программа дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения по направлению
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
квалификация «бакалавр» профиль «Мировая экономика»

Хабаровск, 2014

Рассмотрено на заседании кафедры «ЭиПИ» (протокол № 9)
Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Объём 21 стр.

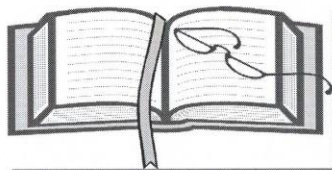
Зав. кафедрой Мас /Чипига Н.П. /
«16» мая 2014 г.

Инвестиционный аудит. Рабочая программа дисциплины для студентов очной формы обучения по направлению экономика квалификация (степень) - Бакалавр - Хабаровск: ДВИМО, 2014.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учётом рекомендаций и ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Мировая экономика» Дальневосточного института международных отношений (г. Хабаровск).

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре «ЭиПИ» Дальневосточного института международных отношений.

Рекомендована для студентов очной и заочной форм обучения ДВИМО по направлению экономик, квалификация (степень) - Бакалавр.



© ДВИМО
© О.А. Капитунова

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка	4
	Введение	4
1.1.	Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2.	Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
1.3.	Компетенции и задачи выпускника	5
1.4.	Виды занятий и методы обучения	6
II.	Структура и трудоемкость дисциплины	7
2.1.	Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки	7
III.	Содержание дисциплины	8
3.1.	Программа дисциплины.....	8
3.2.	Темы практических занятий.....	9
3.3.	Темы рефератов, докладов	10
3.4.	Перечень вопросов к экзамену.....	11
IV.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
4.1.	Общие положения.....	12
4.2.	Рекомендации по самостоятельной работе.....	13
4.3.	Методические указания по подготовке к устному опросу.....	14
4.4.	Методические указания по подготовке к тестированию.....	14
4.5.	Методические указания по подготовке доклада.....	15
4.6.	Методические указания по подготовке к выполнению индивидуальных заданий и рефератов.....	16
V.	Учебно-методическое обеспечение курса	17
5.1.	Образовательная технология.....	17
5.2.	Рекомендуемые источники и литература.....	18
5.2.1	Рекомендованная литература (основная).....	18
5.2.2	Рекомендуемые источники и литература (дополнительные).....	18
5.2.3	Интернет-ресурсы.....	19

I. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи курса (модуля)



Цель дисциплины «Инвестиционный аудит» заключается в получении целостного представления о финансовом анализе и аудите инвестиционных проектов, освоении теоретико-методических и приобретении практических навыков в проведении инвестиционного аудита. Задачами курса «Инвестиционный аудит» являются:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики финансового анализа и аудита инвестиционного проекта и особенностях их применения в условиях модернизации экономики;

- изучить основы финансового анализа и аудита инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов, систему показателей финансового состояния организации, эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;

- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов, включая учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;

- освоить на учебных примерах и реальных инвестиционных проектах практику применения методики инвестиционного аудита, а также экономической оценки инвестиций с использованием программных продуктов, предназначенными для этих целей;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по инвестиционному аудиту, а также комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Преподавание курса «Инвестиционный аудит» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистрантов в области экономики.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплине ООП:

- современные концепции финансового и инвестиционного менеджмента;
- инвестиционный менеджмент.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ООП:

- бизнес-план инвестиционного проекта;
- риск-менеджмент инвестиционного проекта.

1.3. Компетенции выпускника

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК)

организационно-управленческая деятельность:

ПК-3 - умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

аналитическая:

ПК-5 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес процессами;

ПК-7 - владение методами стратегического анализа;

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

научно-исследовательская:

ПК-9 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;

ПК-11 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате изучения дисциплины «Инвестиционный аудит» студенты должны:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;

- цели и задачи финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;

- информационную базу для проведения финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;

- методические основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и их финансовой заинтересованности в реализации проекта;

- инструментарий финансового анализа инвестиционных проектов;

- методику аудита инвестиционных проектов, в том числе внутреннего аудита.

Уметь:

- оценивать достоверность информации, используемой при проведении финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;

- применять результаты финансового анализа и аудита для обоснования управленческих решений при разработке инвестиционных проектов;

- оценивать предпринимательские риски при осуществлении инвестиционной деятельности;

- выявлять перспективные направления повышения эффективности инвестиционных проектов на основе результатов аудита и финансового анализа.

Владеть:

- методами финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;
- приемами разработки и оценки управленческих решений с целью улучшения финансово-хозяйственных результатов деятельности предприятия.

Иметь представление:

- о современных методах финансового анализа и аудита инвестиционных проектов;
- о выборе партнера при реализации инвестиционного проекта.

1.4. Виды занятий и методы обучения

В ходе обучения применяются следующие формы учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа. В качестве метода проверки знаний планируется использовать устный опрос студентов, написание контрольных работ по темам, письменные ответы на задачи и ситуации.

Теоретические занятия проводятся в форме лекционного курса. Общий объём лекционного курса – 30 часов. Лекции проводятся с целью дать обучаемым систематизированные основы научных знаний по данной дисциплине, на них излагаются наиболее сложные вопросы.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, тренингов, деловых игр и других интерактивных форм обучения (86 %). Общий объём практических занятий – 60 часа. Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний, полученных в теоретической части курса, привития и закрепления практических навыков и умения по данной дисциплине. На практических занятиях по дисциплине применяются следующие методики обучения: опрос, сообщение, дискуссия, коллоквиум, ролевые игры.

На занятиях применяются технические средства обучения: слайд-проектор, компьютерный мультимедийный проектор, ноутбук.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оперативный контроль – устный опрос, эссе, коллоквиум.

Рубежный контроль – тесты.

Итоговый контроль – экзамен.

II. СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиционный аудит» изучается на 4-м курсе (7 семестр).
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы или 260 часа.

Лекций – 30 часов, практических занятий – 60, самостоятельная работа – 126 часов. Итоговая оценка – экзамен.

2.1. Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе, час:			Компетенции
			Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лек.	Практ/з		
1	Инвестиционные проекты	35	4	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	35	4	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
3	Методика финансового анализа инвестиционных проектов	35	4	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
4	Методические основы аудита инвестиционных проектов	41	10	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
5	Риски и инфляция в анализе инвестиционных проектов	33	2	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
6	Формирование инвестиционной программы предприятия	37	6	10	21	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
	Итого	216	30	60	126	

2.1. Распределение часов по темам и видам учебной нагрузки для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе, час:			Компетенции
			Аудиторная работа		Самост. работа	
			Лек.	Практ/з		

1	Инвестиционные проекты	36	2	2	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	36	2	2	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
3	Методика финансового анализа инвестиционных проектов	36	2	2	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
4	Методические основы аудита инвестиционных проектов	38	2	4	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
5	Риски и инфляция в анализе инвестиционных проектов	37	3	2	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
6	Формирование инвестиционной программы предприятия	39	3	4	32	ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11
	Итого	216	8	16	192	

III. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Программа дисциплины

Тема 1. Инвестиционные проекты

Понятие инвестиционных проектов, формы и содержание инвестиционных проектов, участники инвестиционных проектов, прединвестиционный этап разработки проекта.

Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Метод определения срока окупаемости, дисконтный метод оценки окупаемости проекта, метод на основе бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI), Метод чистой приведенной стоимости (NPV), метод рентабельности инвестиций (PI), метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Особенности определения эффективности инвестиционного проекта субъектами инвестиционной деятельности.

Тема 3. Методика финансового анализа инвестиционных проектов

Цель, задачи и информационная база. Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и методика их расчета (показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и финансовой устойчивости). Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта.

Тема 4. Методические основы аудита инвестиционных проектов

Сущность аудита инвестиционных проектов, этапы и методика проведения, оценка достоверности отражения в бухгалтерском учете финансовых операций, экспертное заключение по инвестиционному проекту.

Тема 5. Риски и инфляция в анализе инвестиционных проектов

Сущность риска инвестиционного проекта, аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции. Способы снижения инвестиционного риска. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности

Тема 6. Формирование инвестиционной программы предприятия

Последовательность разработки инвестиционной программы развития организации. Мотивация, увязка интересов ключевых участников инвестиционных проектов. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения обучения и проведения различных форм контроля необходимо:

- наличие аудиторного фонда;
- компьютерный класс для проведения тестирования студентов;

- книжный фонд библиотеки по данной дисциплине;
- учебные пособия, представленные в электронном формате на сайте www.minfin.ru
- и др. (по усмотрению преподавателя).

3.2. Планы практических занятий

Темы проведения семинарских занятий для студентов очной формы обучения

1. Современные методы финансового анализа инвестиционных проектов.
2. Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта.
3. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения.
4. Анализ чувствительности проекта.
5. Институциональный аспект анализа проекта.
6. Финансовые выгоды от реализации проекта.
7. Понятие финансовой реализуемости проекта.
8. Институциональный аспект анализа проекта.
9. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
10. Способы снижения инвестиционного риска.
11. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности.
12. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска.

Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1-3	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов лекций и вопросов, изучение основной и дополнительной литературы; -конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к опросу, тестированию 	<ul style="list-style-type: none"> - сдача домашних заданий; - ответы во время устного или письменного опроса.
4	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка к коллоквиуму; - выполнение домашних работ; -подготовка рефератов по определенной теме; -участие в НИРС. 	<ul style="list-style-type: none"> - сдача домашних заданий, коллоквиумов; - ответы во время устного или письменного опроса; - выступление и обсуждение на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной кон-

5-6	- проработка конспектов лекций и вопросов, изучение основной и дополнительной литературы; - конспектирование материалов, работа со справочной литературой; - подготовка докладов по определенной проблеме.	- проверка конспектов; - выступление и обсуждение на семинаре.
-----	--	---

3.3. Темы рефератов, докладов

Тема 2. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR). Особенности определения эффективности инвестиционного проекта субъектами инвестиционной деятельности.

Тема 3. Современные методы финансового анализа инвестиционных проектов. Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения. Анализ чувствительности проекта. Институциональный аспект анализа проекта. Финансовые выгоды от реализации проекта. Понятие финансовой реализуемости проекта. Институциональный аспект анализа проекта.

Тема 4. Оценка достоверности отражения в бухгалтерском учете финансовых операций, экспертное заключение по инвестиционному проекту. Влияние инвестиционных проектов на показатели финансовой отчетности. Финансовые выгоды от реализации проекта.

Тема 5. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции. Способы снижения инвестиционного риска. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска.

Тема 6. Мотивация, увязка интересов ключевых участников инвестиционных проектов. Составление бизнес-плана инвестиционного проекта. Анализ рисков с позиций отдельных участников. Анализ чувствительности проекта к возможным изменениям параметров. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений.

3.4. Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие инвестиционных проектов, формы и содержание инвестиционных проектов, участники инвестиционных проектов.
2. Прединвестиционный этап разработки проекта.
3. Метод определения срока окупаемости.

4. Дисконтный метод оценки окупаемости проекта
5. Метод на основе бухгалтерской рентабельности инвестиций (ROI).
6. Метод чистой приведенной стоимости (NPV).
7. Метод рентабельности инвестиций (PI)
8. Метод внутренней нормы прибыли инвестиций (IRR).
9. Особенности определения эффективности инвестиционного проекта субъектами инвестиционной деятельности.
10. Цель, задачи и информационная база финансового анализа и аудита инвестиционных проектов.
11. Показатели финансовой оценки инвестиционного проекта и методика их расчета (показатели рентабельности, оборачиваемости, ликвидности и финансовой устойчивости).
12. Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта.
13. Сущность аудита инвестиционных проектов.
14. Этапы и методика проведения аудита инвестиционных проектов.
15. Оценка достоверности отражения в бухгалтерском учете финансовых операций.
16. Экспертное заключение по инвестиционному проекту.
17. Сущность риска инвестиционного проекта и его виды.
18. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска.
19. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
20. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности организаций.
21. Последовательность разработки инвестиционной программы развития организации.
22. Мотивация, увязка интересов ключевых участников инвестиционных проектов.
23. Роль ситуационного анализа в принятии инвестиционных решений.

3.5. Темы курсовых работ:

1. Современные методы финансового анализа инвестиционных проектов.
2. Оценка стоимости и денежных потоков инвестиционного проекта.
3. Схема анализа финансового состояния с учетом инфляции и правил налогообложения.
4. Анализ чувствительности проекта.
5. Институциональный аспект анализа проекта.
6. Финансовые выгоды от реализации проекта.
7. Понятие финансовой реализуемости проекта.
8. Институциональный аспект анализа проекта.
9. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции.
10. Способы снижения инвестиционного риска.

11. Способы снижения возможных инвестиционных рисков в деятельности.
12. Аналитические подходы и процедуры оценки проектного риска.

IV. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Общие положения



Самостоятельная работа делится на аудиторную (под непосредственным контролем преподавателя) и внеаудиторную. **Основными формами внеаудиторной самостоятельной работы («домашней работы»)** являются: теоретическая подготовка к практическим занятиям (на основе рекомендованной литературы и информационных ресурсов сети Интернет); выполнение заданий для самостоятельной подготовки, включенных в содержание лабораторных работ; создание тезауруса курса; выполнение реферата по выбранным темам, указанным в УМК; подготовка аналитических справок по темам семинаров; подготовка аннотированного обзора литературы по заданной теме; написание эссе по темам, указанным в УМК.

Аудиторная самостоятельная работа включает в себя: выполнение тестовых заданий для проверки качества усвоения знаний и последующую самостоятельную работу над указанными преподавателем ошибками в них; участие в работе семинара: подготовка аналитических записок на семинаре, рефератов; самоконтроль и взаимоконтроль выполняемых индивидуальных заданий (оценивание докладов студентов на семинарских занятиях самими студентами).

Использование консультаций при самостоятельной работе. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала, возникли проблемы, разрешить которые самостоятельно не удаётся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. При этом следует формулировать вопросы максимально конкретно.

Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к научной литературе;

в-третьих, формирование навыка владения устной речью, чёткого письменного изложения материала.

Самостоятельная работа студентов реализуется в разных видах. По выполнению любых видов самостоятельной работы предоставляется возможность получить консультацию преподавателя. Правильная организация СРС даёт преподавателю возможность обеспечить углубленное изучение наиболее сложных

вопросов программы по изучаемой дисциплине и смежных с ней дисциплин учебного плана ДВИМО.

Содержание самостоятельной работы студентов носит двусторонний характер: с одной стороны – это способ деятельности студентов во всех организационных формах учебных занятий и во внеаудиторное время, когда они изучают материал, определенный содержанием учебной программы; с другой – это вся совокупность учебных заданий, которые должен выполнить студент: подготовить доклад по определенной теме, подготовить материал к практическому занятию, к деловой игре и т.п.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются: участие в работе научного студенческого кружка; участие в научных студенческих конференциях, олимпиадах, конкурсах; написание и издание научных статей под руководством преподавателя; участие в работе лабораторий по профилю изучаемой дисциплины; изучение первоисточников (монографий, статей и др.); подготовка докладов; подготовка к итоговому тестированию; подготовка к устным опросам; написание эссе, презентации в формате PowerPoint и т.д.

4.2. Рекомендации по самостоятельной работе

При подготовке к **самостоятельной** работе над курсовой работой необходимо особое внимание уделять структуре работы. Она должна содержать введение; основной текст, имеющий внутреннюю рубрикацию; заключение; список источников и литературы. Объем работы должен составлять не менее 15 л., список литературы – не менее 10 наименований. При написании эссе требуется кратко, в сжатой форме (объем не более 1 листа) изложить в свободной форме свои мысли по поводу предложенного преподавателем вопроса, основываясь на полученной информации. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Подготовка сообщений к семинарским занятиям включает в себя самостоятельный поиск информации по заданной теме.

Анализ литературы и источников, а так же работа с нормативно-правовыми актами подразумевает самостоятельное изучение оригинальных текстов с последующей их интерпретацией.

Оформление основных видов экономистических документов связано с использованием полученных знаний об обязательных реквизитах и специфике языка экономистических документов.

Работа с документами онлайн позволяет быстро и оперативно реагировать на изменения практики написания деловой корреспонденции, адресованной зарубежным партнерам.

Дополнительные виды СРС:

Подготовка презентации в Microsoft Office PowerPoint и ее защита.

Слайд-шоу должно включать в себя не менее 10 слайдов, раскрывающих тему сообщения.

Самодиагностика невербальных средств общения подразумевает самостоятельное изучение невербальных средств общения и анализ собственного невербального поведения. Анализ проводится в парах. Каждый из участников фиксирует жесты и повторяющиеся мимические реакции другого участника.

Анализ зарубежного законодательства подразумевает детальное изучение международных нормативно-правовых актов, ратифицированных РФ.

4.3. Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов ДВИМО включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

4.4. Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий в ДВИМО является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения. Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по изучаемой дисциплине, изданных за последние 5 лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других литературных источников.

Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в рабочей учебной программе. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

4.5. Методические указания по подготовке доклада



Для подготовки доклада по проблемным вопросам дисциплины студенту необходимо выбрать тему доклада. При разработке темы следует обращать внимание на смежные дисциплины, с которыми пересекается данный учебный курс (см. с. 3, 6, а также указанные в УМК компетенции ОК – ПК – ПКД).

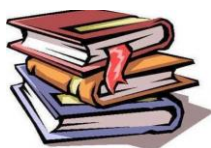
При подготовке студенту необходимо учитывать, что доклад – это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению. Доклад, как правило, составляет около 3 страниц машинописного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.

Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:

- подбор и изучение основных источников;
- систематизация материала, его обобщение;
- выработка структуры доклада;
- формулировка темы, ее актуальности;
- обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению;
- гипотеза;
- результаты, полученные автором, их обоснование;
- доводы.
- написание текста доклада;
- подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала/презентации.

В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 3 часа.

4.6. Методические указания для подготовки индивидуальных заданий и рефератов



Данные виды учебной деятельности студентов ориентированы в первую очередь на набор определенного количества дополнительных баллов, необходимых для получения итогового зачета.



Этапы работы над рефератом:

1. Выбор темы. Тема реферата обычно выбирается студентом из списка, составленного преподавателем. Студент может предложить свою тему, которую необходимо согласовать с преподавателем.

2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В реферате должно быть использовано не менее 3 – 5 источников, которые нужно указать в списке литературы (в том числе и электронные издания и ссылки на соответствующие сайты). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме.

3. Разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с преподавателем.

4. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. Структура реферата определяется введением, основной частью, заключением, примечаниями.

5. Редактирование полученного текста и формул с учётом их правильной нумерации.

6. Оформление окончательного варианта реферата с титульным листом, содержащим название дисциплины и реферата, Ф. И. О. студента и преподавателя.

Требования к оформлению: объёма реферата должен составлять примерно 10 страниц текста напечатанного шрифтом 12 и интервалом 1,5 (отдельные крупные рисунки и таблицы в этот объем не входят).

Критериями оценки реферата являются: соответствие содержания реферата его теме; четкая структура, глубина проработки материала; правильный подбор и использование источников и литературы; соответствие оформления реферата стандартам.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

5.1. Образовательные технологии

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых учащимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией.

После прослушивания лекции рекомендуется в кратчайшие сроки проработать материал, конспект дополнить и откорректировать, а также познакомиться с рекомендованной литературой.

При организации времени, необходимого для изучения тем, следует ориентироваться на учебно-тематический план.

Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним.

Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. При подготовке к семинарским занятиям следует готовиться по всем вопросам плана данного занятия, а затем активно в нем участвовать.

При изучении дисциплины важное внимание уделяется самостоятельной работе по подготовке к семинарам, имеющим целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа необходимой информации, умения активно участвовать в творческой дискуссии, выработку навыков в практическом овладении учебными вопросами. Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника.

Для полноценного усвоения материала недостаточно только аудиторных занятий. Огромное значение имеет самостоятельная работа с учебниками, научными публикациями, периодическими изданиями. Изучение данной дисциплины подразумевает внимательное отслеживание учащимися текущей международной обстановки, событий в межгосударственной деятельности, что позволяет видеть в действии, на практике получаемые в ходе учебы теоретические положения, расширяет профессиональный кругозор обучающихся.

В процессе изучения курса выполняются две промежуточные контрольные работы по теоретическим и практическим вопросам ведения переговоров. Результаты выполнения этих заданий, как и результаты игр и их обсуждений являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче экзамена.

Пропуск 30% и более практических занятий по курсу (в том числе и по уважительной причине) ведёт к тому, что положительная оценка по курсу не может быть выставлена.

Качественная подготовка ко всем видам занятий и активное участие в них позволяет учащимся своевременно и основательно подготовиться к итоговому контролю.

5.2. Рекомендуемые источники и литература

Основная литература:

1. Кукина И.Г., Малкова Т.Б. Экономическая оценка инвестиций. - М.: КноРус, 2011. - 304 с. Колмыкова Т.С. Инвестиционный анализ. М.: Инфра - М, 2010 -201 с. (УМО)
2. Кузнецов Б.Б. Инвестиции. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012 - 624 с.
3. Михайлова Э.А., Орлова Л.Н. Экономическая оценка инвестиций. - Рыбнинск: РГАТА, 2015. - 234 с.
4. Теплова Т.В. Инвестиции. М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011 - 724 с.
5. Чернов В.А. Инвестиционный анализ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с.

Дополнительная литература:

1. Бочаров В.В. Финансовый анализ. - СПб: Питер, 2015. - 240 с.
2. Вахрин П.И. Инвестиции: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0», 2014. - 384 с.
3. Гайдук В.И., Зайцев А.В., Шибанихин Е.А. Методические указания для практических занятий с использованием программ оценки инвестиционных проектов по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентов экономического факультета (специальность 080502.65 - Экономика и управление на предприятии АПК) Краснодар: КубГАУ, 2014.
4. Климова Н.В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры). - М.: Вузовский учебник. - 2011. - 287 с.
5. Корчагин Ю.А., Маличенко И.П. Инвестиции: теория и практика. Рн-Дн.: Феникс, 2010 . - 501 с.
6. Прединвестиционные исследования и разработка бизнес-плана инвестиционного проекта / В.С. Щелков, Л.М. Белоусова, В.М. Блинков; под ред. В.С. Щелкова. - М.: ЗАО «Финстатинформ», 2010 - 248 с. (Инвестиционное проектирование)
7. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. - 9-е изд., испр. - Мн. Новое знание, 2012. - 704 с.
8. Сорокина И.А., Сорокина ЛВ. Инвестиции. Учебное пособие. - Краснодар: КубГАУ. - 2014. - 308 с. (УМО)

5.3. Интернет-ресурсы

14. <http://www.buhgalteria.ru/> - сайт информационно-аналитического электронного издания «Бухгалтерия.ru». На сайте представлены все самые свежие новости бухгалтерского учета, аудита, налогообложения. Гости сайта могут задавать интересующие их вопросы по бухгалтерскому учету в рубрике «вопрос-ответ», здесь же существует форум, на котором затрагиваются вопросы бухгалтерских ошибок и их исправлений, трудового права, налогового законодательства, работы бухгалтерии в целом и множества других тем. Сайт дает возможность доступа к документам, касающимся бухгалтерского учета: законодательным нормативным актам и комментариям к ним, проектам законов, положениям по бухгалтерскому учету, а также формам отчетности и множеству других ресурсов. На странице можно ознакомиться с анонсами последних номеров бухгалтерских журналов: «Практическая бухгалтерия», «Московский бухгалтер», «Расчет», «Консультант», а также изучить статьи, касающиеся практики бухгалтерской и аудиторской деятельности. Здесь же работает справочный раздел, в котором отражена актуальная и полезная информация для бухгалтеров: адреса налоговых инспекций Федеральной Налоговой Службы России в городе Москва, словарь экономических терминов и определений, рубрикатор сайта, а также книжный интернет-магазин по бухгалтерской тематике.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АУДИТ
Рабочая программа дисциплины
для студентов очной и заочной форм обучения по направлению
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
квалификация «бакалавр» профиль «Мировая экономика»

Компьютерный набор
Редактор _____

Подписано к печати _____ Формат 60x84/16.
Бумага писчая. Цифровая печать. Усл.п.л. _____. Уч.-изд.л. _____.
Тираж __ экз. Заказ № _____

680000, г. Хабаровск, ул. Московская, 6, РИЦ