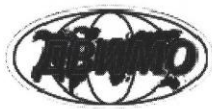


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДФИМО»

/Ваганова Т.Д./

«23» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**АННОТАЦИИ  
УМК ДИСЦИПЛИН УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

по кафедре «Экономика и прикладная информатика»»

Направление подготовки 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»  
(программа академического бакалавриата)

Профиль подготовки:  
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень)  
«Бакалавр»

Составитель:  
Зав. кафедрой «ЭиПИ»  
к.э.н., проф. Чипига Н.П.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Ученого Совета  
Протокол № 5 от 23.04.2015г.  
Секретарь УС \_\_\_\_\_ Ваганова Н.В./

Хабаровск, 2015 г.

## Содержание

1. История.....	
2. Философия.....	
3. Иностранный язык.....	
4. Право.....	
5. Экономика.....	
6. Политология.....	
7. Социология.....	
8. Русский язык и культура речи.....	
9. Экономическая география.....	
10. Региональная экономика.....	
11. Психология.....	
12. Культурология.....	
13. Логика.....	
14. Делопроизводство и корреспонденция.....	
15. Математика.....	
16. Информатика и программирование.....	
17. Теория вероятностей и математическая статистика.....	
18. Теория систем и системный анализ.....	
19. Дискретная математика и дискретный анализ.....	
20. Нейроинформатика.....	
21. Физика.....	
22. Безопасность жизнедеятельности.....	
23. Мировые информационные ресурсы.....	
24. Основы алгоритмизации и языки программирования.....	
25. Теория игр.....	
26. Эконометрическое моделирование.....	
27. Интеллектуальные информационные системы.....	
28. Математические методы и исследование операций.....	
29. Вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций.....	
30. Высокоуровневые методы информатики и программирования.....	
31. Операционные системы, среды и оболочки.....	
32. Информационные системы.....	
33. Информационные технологии.....	
34. Лингвистическое обеспечение информационных систем.....	
35. Базы данных.....	
36. Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий.....	
37. Информационный менеджмент.....	
38. Проектирование информационных систем.....	
39. Имитационное моделирование.....	
40. Методы оптимизации.....	
41. Программная инженерия.....	
42. Аналитические технологии финансовой деятельности.....	
43. Проектирование программных систем.....	
44. Проектирование информационных систем в бухгалтерии и аудите.....	
45. Современные технологии в бизнес-реинжинеринге.....	
46. Экспертные системы.....	
47. Информационная безопасность.....	
48. Организация и финансирование инновационной деятельности.....	
49. Финансовое право.....	
50. Проектный практикум.....	

- 51. Аудит .....
- 52. Комплексный анализ хозяйственной деятельности .....
- 53. Менеджмент .....
- 54. Маркетинг .....
- 55. Бухгалтерский учет .....
- 56. Деньги, кредит, банки .....
- 57. Административное право .....
- 58. Экономическая безопасность .....

## Аннотация дисциплины

### «История»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «История» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Базовая часть цикла ГСЭ (ГСЭ.Б.1).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».

**Цель дисциплины** – изучение истории и современного состояния этносов России, становления и эволюция России как многонационального государства; усвоение студентами современных научных представлений о политической истории России, ее основных особенностях и этапах развития.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

– глубокое изучение российской истории, государственно-политической системы России, ее сущности, структуры, эволюции, ее связи с особенностями русской культуры, менталитета;

– анализ основных политических идеологий, оказавших влияние на историю России, рассмотрение классово-сословной структуры российского общества на различных этапах его эволюции;

– национально-государственного устройства на различных этапах истории России, роли России в системе международных отношений.

**Содержание дисциплины:** История как наука. Предмет, задачи и особенности курса. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны. Проблема славянского этногенеза. Социально-экономическое развитие Киевской Руси (IX – начало XII вв.). Древняя Русь и монголо-татарское нашествие: современная оценка. Россия в эпоху Ивана Грозного. Превращение Русского государства в многонациональную державу (XVI–XIX вв.). «Смута» в России в начале XVII в. Проблемы абсолютизма в России. Общественная мысль и общественно-политические движения России в XIX веке. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Россия на рубеже XIX и XX веков: особенности экономической модернизации. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы. Россия в годы Первой мировой войны. Россия в 1917 году: борьба альтернатив общественного развития. Гражданская война в России (1918–1922 гг.). СССР в 20–30-е годы: сталинский вариант социально-экономической модернизации. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). СССР в послевоенные годы (1946–1952 гг.). СССР во второй половине XX века: попытки осуществления политических и экономических реформ. Кризис советской модели развития общества. Перестройка (1985–1991 гг.). Становление новой российской государственности. Российская Федерация в 1991–2014 гг. Роль Православной церкви в истории России.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-2) (ОК-6) (ОК-7)	уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 90 час.**

**экзамен – 1 семестр**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Философия»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Философия» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Базовая часть цикла ГСЭ (ГСЭ.Б.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины** – освоение студентами основных направлений мировой философской мысли, формирование у них устойчивого интереса к результатам философских поисков и размышлений, потребности систематического «общения» с величайшими мыслителями разных эпох и народов.

**Задачи дисциплины (модуля):** формирования у студентов представлений:

- о предмете и социальных функциях философии в их историческом развитии;
- об основных исторических типах философских мировоззрений;
- об основных направлениях современной философии;
- об основных проблемах онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии и социальной философии;
- о философских воззрениях на кризис современной цивилизации и пути выхода из него.

**Содержание дисциплины:** Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Немецкая классическая философия и философия марксизма. Современная философия Запада. Отечественная философия. Проблема бытия в философии. Материальное и духовное бытие как предмет философского рассмотрения. Философские проблемы развития и детерминации. Проблема сознания в философии. Познание как объект философского рассмотрения. Философские проблемы научного познания. Философские представления о сущности человека. Философские представления о предназначении человека и ценностях жизни. Философские представления о сущности общества. Философия истории. Настоящее и будущее человечества.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-9 ПК-9	уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности способность, используя отечественные и зарубежные источники информации в политической сфере, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 90 час.**

**экзамен – 1 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

**«Английский язык»**

#### **Аннотация дисциплины**

**«Право»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Право» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Базовая часть цикла ГСЭ (ГСЭ.Б.4).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины – усвоение комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях отражающих особые свойства права.**

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение теоретически важных понятий права;
- получение системных знаний, необходимых для успешного освоения других учебных дисциплин;
- обеспечение эффективного усвоения студентами знаний о праве, их сущности, назначении, особых признаках, формах, закономерностях происхождения, функционирования и развития.

**Содержание дисциплины:** Право в системе регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и признаки права. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правотворчество. Типология права. Правоотношение. Реализация права. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Право и личность.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-4) (ОК-6) (ОК-7)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

**зачет – 2 семестр**

**Аннотация дисциплины****«Экономика»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Экономика» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Базовая часть цикла ГСЭ (ГСЭ.Б.5).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины** – ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать у студентов представления о теоретических экономических концепциях;
- выработать навыки анализа экономических процессов, выявления причинно-следственных связей и закономерностей экономической деятельности;
- развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам экономики.

**Содержание дисциплины:** Предмет и метод экономической теории. Товарное производство и рынок. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен. Теория денег и денежного обращения. Предприятие. Издержки производства и прибыль предприятия. Организация в совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов. Национальная экономика и общественный продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства и сферы обращения. Инфляция, экономическое содержание, типы, формы, измерение инфляции. Безработица: сущность, типы и измерение. Экономический рост. Цикличность экономического развития. Финансовая система. Благополучие и социальная политика. Государственное регулирование национальной экономики.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии
(ОК-2)	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
(ОК-3)	способностью занимать активную гражданскую позицию
(ОК-4)	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы
(ОК-5)	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения
(ОК-6)	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
(ОК-7)	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
(ОК-8)	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность
(ОК-9)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОК-10)	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию
(ОК-11)	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки
(ПК-1)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые



	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-2)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
(ПК-3)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
(ПК-4)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
(ПК-5)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
(ПК-6)	способность на основе описания экономических явлений и процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(ПК-8)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 54 час.**

**зачет – 3 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Политология»

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Политология» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Вариативная часть цикла ГСЭ (ГСЭ.В.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины – политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра в сфере прикладной информатики на основе современной мировой и отечественной политической мысли.**

**Задачи дисциплины (модуля):**

- всестороннее изучение достижений отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров;
- специфика политологии как науки и учебной дисциплины требует от студентов глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики;
- освоение категориального аппарата политической науки, изучение истории политических учений, современных политических школ и течений, сущности и содержание политики, её субъектов;
- в ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию.

**Содержание дисциплины:** Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории. Политическая власть. Гражданское общество. Политическая система общества. Политические партии и партийные системы. Политические режимы. Политические элиты и политическое лидерство. Политическая культура и политическое сознание. Политические технологии и прикладная политология. Мировая политика и международные отношения.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать основы философско-политических знаний для формирования мировоззренческой позиции
(ОК-2)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
(ОК-7)	способность к самоорганизации и самообразованию
(ПК-2)	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение в прикладной политологии и политтехнологиях

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

**зачет – 1 семестр**

#### Аннотация дисциплины

#### «Социология»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Социология» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Вариативная часть цикла ГСЭ (ГСЭ.В.2).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».

**Цель дисциплины** – формирование у студентов представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии, освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития, знакомство с социальной структурой общества и месте личности в различных видах социальных взаимосвязей, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии, знакомство с методами социологических исследований.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов.

**Содержание дисциплины:** Социология как наука: предмет, объект, законы и функции. Общество как социальная система. Личность и социальная система. Социальная структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные системы и социальная структура, их динамика и трансформация. Социальные конфликты и способы их разрешения. Социальные институты. Социальные организации. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Социальные группы. Субкультуры современности. Процесс социализации. Постиндустриальное общество.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-2)	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
(ОК-4)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
(ОК-6)	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
(ОК-9)	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
(ПК-9)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации в политической сфере, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**  
**аудиторные занятия (36 час.), из них:**  
**лекционные занятия (18 час.)**  
**семинарские занятия (18 час.)**  
**самостоятельная работа студента 36 час.**  
**зачет – 2 семестр**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Русский язык и культура речи»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Русский язык и культура речи» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Вариативная часть цикла ГСЭ (ГСЭ.В.3).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины – обучение студентов базовым знаниям по русскому языку и культуре речи, формирование убеждения в коммуникативной необходимости знаний норм литературного языка речи.**

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов представления о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- развитие у студентов потребности в нормативном употреблении средств языка;
- обретение будущими специалистами базовых коммуникативных навыков, необходимых в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи).
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков, полученных студентами в школе.

**Содержание дисциплины:** Литературный язык – основа культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации, требующая дальнейшего совершенствования на новом этапе развития цивилизации. Норма, её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Характерные особенности нормы литературного языка. Равноправные и неравноправные варианты норм. Акцентологическая норма. Особенности ударения в разных частях речи. Орфоэпическая норма. Правильность произношения отдельных звуко сочетаний и грамматических форм. Правильность произношения иноязычных слов. Нормы в морфологии. Имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. Синтаксические нормы. Вариантность в форме управления. Вариантность в форме согласования. Причины нарушения синтаксической нормы. Лексическая норма. Виды многословия. Причины неправильного выбора слов. Понятие точности речи. Многозначность и точность речи. Лексико-фразеологическое богатство речи. Словообразовательные ресурсы русского языка. Норма в терминологии. Коммуникативная лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка. Коммуникативные качества хорошей речи. Стилистическое использование форм частей речи. Стилистика сложных предложений. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль. Стилиевые черты научного стиля. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Официально-деловой стиль. Сфера употребления и функции официально-делового стиля. Лингвистические особенности стиля. Основные виды деловых и коммерческих документов. Языковые формулы официальных документов, коммерческой

корреспонденции. Публицистический стиль. Публицистический стиль в его устной и письменной разновидности.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-6)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

**зачет – 2 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Экономическая география»»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Экономическая география» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.КВ.1.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Региональная экономика»»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Региональная экономика» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.К.В.1.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Психология»»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Психология» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.КВ.2.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Культурология»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Культурология» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.КВ.2.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Логика»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Логика» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.КВ.3.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины – сформировать у студентов логически корректное (рациональное) мышление и научить его использовать в учебной и профессиональной деятельности.**

##### **Задачи дисциплины (модуля):**

- научить студента понимать и различать основные формы мышления;
- добиться знания и умения применять на практике законы демонстративного и правдоподобного мышления;
- научить использовать язык логики в исследовательской деятельности;
- научить использовать правила определения, классификации, аргументации в изучении профессиональных дисциплин;
- сформировать методологическую культуру рационального мышления;
- закрепить знание законов логики в решениях задач и упражнений.

**Содержание дисциплины:** Предмет и значение логики. Язык и основные законы логики. Понятие как форма мышления. Деление и определение понятий. Простые суждения. Сложные суждения. Модальность суждений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные логические выводы. Простой категорический силлогизм. Энтимема и полисиллогизмы. Недедуктивные умозаключения: индукция и аналогия. Логика и аргументация.

**Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
(ОК-2)	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

	письменную речь, владение навыками ведения дискуссии и полемики
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремление к саморазвитию
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа, математического моделирования и логики
(ПК-10)	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы, в том числе базовые законы логики

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

**зачет – 2 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Делопроизводство и корреспонденция»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Делопроизводство и корреспонденция» в основной образовательной системе: Гуманитарный и социально-экономический цикл (ГСЭ). Курсы по выбору цикла ГСЭ (ГСЭ.КВ.3.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Математика»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Математика» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Базовая часть цикла МЕН (МЕН.Б.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Информатика и программирование»**

По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Информатика и программирование» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Базовая часть цикла МЕН (МЕН.Б.2).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, историей и тенденциями их развития, обучить применению информационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач,

– развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

– обучить основам программирования на языке С#: познакомить с возможностями среды программирования, основными приемами решения задач обработки информации, разработки и реализации алгоритмов решения задач

– обучить основам объектно-ориентированного программирования, принципом создания приложений и проектирования пользовательского интерфейса.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы информатики. Архитектура средств вычислительной техники. Программное обеспечение компьютеров. Технологии обработки текстовой информации. Технологии электронных таблиц. Технологии подготовки презентаций. Основы технологий баз данных. Основы интернет-технологий. Основы офисного программирования. Введение в систему программирования. Операторы описания структур данных. Операторы организации вычислительного процесса. Ввод-вывод информации. Разработка программного интерфейса.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-13)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра



(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-10)	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
(ПК-22)	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 11 зачетных единиц (396 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (162 час.), из них:**

**лекционные занятия (72 час.)**

**лабораторные работы (90 час.)**

**самостоятельная работа студента 234 час.**

**зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Теория вероятностей и математическая статистика»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Базовая часть цикла МЕН (МЕН.Б.3).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

**Цель дисциплины** – знакомство студентов с основными понятиями, методами и результатами теории вероятностей.

**Задачи дисциплины (модуля):** изучение различных свойств распределений случайных величин, предельных теорем, элементов теории случайных процессов, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, регрессионный анализ, некоторые модели финансового рынка.

**Содержание дисциплины:** Элементы теории множеств и комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей. Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Понятие о системе случайных величин. ЗБЧ и предельные теоремы. Основы теории случайных процессов. Вариационные ряды и их характеристика. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Выборочный метод. Особенности статистического анализа количественных и качественных показателей. Многомерные

методы оценивания и статистического сравнения. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Многомерный статистический анализ. Современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-10)	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
(ПК-12)	способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)
(ПК-26)	готовность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 90 час.**

**экзамен – 3 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Теория систем и системный анализ»

**По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Теория систем и системный анализ» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Базовая часть цикла МЕН (МЕН.Б.4).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области исследования сложных социально-экономических систем, необходимых для разработки и проведения оптимальной экономической политики организации.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– изучение основных понятий системного анализа, определяющих их роль в изучении сложных социальных систем; ознакомление с историей развития методов системного анализа;

– получение представления о теоретических принципах и основных понятиях общей теории систем как важнейшего направления точного исследования сложных социальных систем;

– ознакомление с основными методами системного анализа и возможностями их применения в экономике, психологии, менеджменте, информационном обслуживании и иных задачах;

– повторение основных понятий математики и информатики, ознакомление с возможностями современных информационных технологий в области анализа систем.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия, характеризующие строение и функционирование систем. Структура и поведение системы. Методы моделирования и формализованного представления систем. Понятие о методике системного анализа.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способность свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-15)	способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**  
**Программой предусмотрены:**

аудиторные занятия (54 час.), из них:  
лекционные занятия (18 час.)  
семинарские занятия (36 час.)  
самостоятельная работа студента 90 час.  
экзамен – 4 семестр

### Аннотация дисциплины

#### «Дискретная математика и дискретный анализ»

По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Дискретная математика и дискретный анализ» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Базовая часть цикла МЕН (МЕН.Б.5).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению методов дискретной математики в процессе решения экономических задач, а также создания и эксплуатации информационных систем

#### Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомление с различными направлениями и методологией дискретной математики;

– обучение будущих специалистов теории и практике применения методов дискретной математики для поиска обоснования решений в различных областях экономики и управления.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия дискретной математики. Элементы комбинаторики. Основные понятия теории множеств. Элементы математической логики. Элементы теории графов. Основные понятия теории конечных автоматов. Основные понятия теории алгоритмов. Основные понятия теории кодирования. Элементы формальной лингвистики и теории формальных языков.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способность свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием

	современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-10)	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
(ПК-12)	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
(ПК-13)	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-15)	способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 90 час.**

**экзамен – 5 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Нейроинформатика»**

**По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Нейроинформатика» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Вариативная часть цикла МЕН (МЕН.В.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Физика»**

**По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Физика» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Вариативная часть цикла МЕН (МЕН.В.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины** – ознакомление с основными физическими явлениями и законами физики, с границами их применения в важнейших практических приложениях, ознакомление с основными физическими величинами, знание их определение, смысла, способов и единиц их измерения, понимание назначения и принципов действия важнейших физических приборов, получение представления о фундаментальных физических опытах и их роли в развитии науки.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми приходится сталкиваться при создании новой техники и новых информационных технологий;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

**Содержание дисциплины:** Кинематика и динамика. Момент импульса и динамика вращательного движения. Энергия. Элементы механики сплошных сред. Механические колебания и волны. Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики и полупроводники в электрическом поле. Постоянный электрический ток в проводниках и полупроводниках. Магнитостатика. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания и волны. Интерференция, дифракция и поляризация волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Планетарная модель атома. Квантовая механика. Квантово-механическое описание атомов и молекул.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-7)	способность понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способность свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ОК-14)	способность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на

	концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-18)	способность анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (36 час.)**

**лабораторные работы (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 54 час.**

**зачет – 2 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Безопасность жизнедеятельности»

**По направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Вариативная часть цикла МЕН (МЕН.В.3).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Международные отношения, реклама и связи с общественностью».**

**Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.**

##### **Задачи дисциплины (модуля):**

– ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;

– изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

– ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;

– раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

– составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в

природных условиях. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-15)	владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 54 час.**

**зачет – 1 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Мировые информационные ресурсы»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Мировые информационные ресурсы» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Вариативная часть цикла МЕН (МЕН.В.4).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Основы алгоритмизации и языки программирования»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Основы алгоритмизации и языки программирования» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Вариативная часть цикла МЕН (МЕН.В.5).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

**Цель дисциплины** – дать студентам комплекс знаний о способах построения и анализа алгоритмов решения типовых задач, о возможностях языков программирования, о технологии разработки программ и информационных систем.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– ознакомление с различными понятиями теории алгоритмов;

– изучение приёмов составления программ и технологии программирования;



– ознакомление с возможностями и особенностями популярных языков программирования.

**Содержание дисциплины:** Понятие алгоритма. Методы формального описания алгоритмов. Способы представления алгоритмов. Данные, структуры данных и их описание. Программное обеспечение компьютерной техники. Группы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Основные понятия языков программирования. Приёмы и методы составления программ. Жизненный цикл программного обеспечения. Количественные характеристики программного обеспечения. Язык программирования PASCAL. Язык программирования Си. Язык программирования BASIC.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию
(ОК-6)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-6)	способность документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-10)	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (72 час.), из них:**

**лекционные занятия (36 час.)**

семинарские занятия (36 час.)  
самостоятельная работа студента 108 час.  
экзамен – 2 семестр

#### Аннотация дисциплины

##### «Теория игр»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Теория игр» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Курсы по выбору цикла МЕН (МЕН.КВ.1.1).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Эконометрическое моделирование»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Эконометрическое моделирование» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Курсы по выбору цикла МЕН (МЕН.КВ.1.2).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Интеллектуальные информационные системы»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Курсы по выбору цикла МЕН (МЕН.КВ.2.1).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний в области современных и перспективных технологий обработки информации и поддержки принятия решений.

##### Задачи дисциплины (модуля):

- определение места изучаемых интеллектуальных систем среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования, ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- изучение математических и алгоритмических основ интеллектуальных информационных систем, а также моделей представления знаний на основе систем продукций, семантических сетей и фреймов;
- изучение этапов проектирования экспертных систем.

Содержание дисциплины: Исторический обзор исследований в области искусственного интеллекта. Модели представления знаний. Формальные логические

модели. Принципы работы морфологического анализатора. Синтаксический анализ. Семантический анализ и семантическое отношение. Составные части экспертной системы. Организация базы знаний. Механизмы вывода в ИИС. Нечеткая логика. Ситуационная модель представления знаний и вывода решений.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-6)	владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-11)	способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (72 час.), из них:**

**лекционные занятия (36 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 108 час.**

**экзамен – 4 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Математические методы и исследование операций»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Математические методы и исследование операций» в основной образовательной системе: Математический и естественнонаучный цикл (МЕН). Курсы по выбору цикла МЕН (МЕН.КВ.2.2).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по применению методов математики в процессе решения экономических задач.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– ознакомление с различными направлениями математики, используемыми в экономической деятельности;

– изучение методов получения оптимальных управленческих решений;

– обучение будущих специалистов теории и практике применения методов математики для поиска обоснования решений в различных областях экономики и управления.

**Содержание дисциплины:** Методы дискретной математики. Основные понятия теории множеств и теории графов. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Методы математического анализа. Функции и их производные. Процесс управления в сложных системах. Методы оптимального управления. Задача оптимального управления экономическими системами. Задачи линейного программирования в экономике. Игровые методы оптимального управления. Оптимальное управление и компьютерное моделирование.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
(ПК-22)	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (72 час.), из них:**

**лекционные занятия (36 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 108 час.**

**экзамен – 4 семестр**

**Аннотация дисциплины**

## «Вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Вычислительные машины, системы и сети телекоммуникаций» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.1).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачи дисциплины (модуля): знакомство с назначением, составом и функциями основных блоков персонального компьютера, сетевых сервисов локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевого оборудования.

Содержание дисциплины: Введение. Принципы построения компьютеров. Функциональная и структурная организация компьютера. Основные устройства компьютера. Программное обеспечение компьютера. Вычислительные системы. Принципы построения и развития компьютерных сетей. Стандартные локальные сети. Основные службы и сервисы, обеспечиваемые компьютерными сетями. Системы телекоммуникаций. Перспективы развития вычислительной техники.

Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-6)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-7)	способность понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способность свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ОК-11)	способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
(ОК-13)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

(ОК-14)	способность применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве
(ПК-1)	способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-5)	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
(ПК-6)	способность документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
(ПК-7)	способность использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-10)	способность применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
(ПК-11)	способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
(ПК-12)	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
(ПК-13)	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-14)	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
(ПК-15)	способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-18)	способность анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности
(ПК-19)	способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и

	создания информационных систем
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единиц (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 90 час.**

**экзамен – 2 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Высокоуровневые методы информатики и программирования»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Высокоуровневые методы информатики и программирования» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Операционные системы, среды и оболочки»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Операционные системы, среды и оболочки» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.3).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Информационные системы»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Информационные системы» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.4).**

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Информационные технологии»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Информационные технологии» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.5).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Лингвистическое обеспечение информационных систем»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Лингвистическое обеспечение информационных систем» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.6).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Базы данных»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Базы данных» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.7).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – заложить основы для самостоятельного овладения многочисленными и разнообразными программными продуктами, предназначенными для управления базами данных и проектирования структур баз данных и приложений.

##### Задачи дисциплины (модуля):

– получить представление о назначении и основных областях применения технологии баз данных; об основных возможностях современных коммерческих СУБД; об основных возможностях CASE-сред проектирования баз данных;

– усвоить принципы построения систем баз данных; основные модели данных; принципы проектирования и администрирования систем баз данных;

– приобрести практические навыки использования современных технологий проектирования баз данных; создания приложений в среде настольной СУБД.

**Содержание дисциплины:** Краткая характеристика дисциплины, ее цели, задачи. Моделирование предметной области. Типы моделей данных. Реляционная модель данных. Цели и задачи проектирования БД. Создание и корректировка базы данных. Организация



процессов обработки данных. Фракталы в БД. Транзакции и целостность БД. Основы языка SQL. Разработка баз данных.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	владеть культурой мышления, развить способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-2)	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики
(ПК-1)	уметь использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-3)	разрабатывать интерфейсы «человек – электронно-вычислительная машина»
(ПК-5)	разрабатывать компоненты программных комплексов и баз данных, использовать современные инструментальные средства и технологии программирования
(ПК-8)	готовить конспекты и проводить занятия по обучению сотрудников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии
(ПК-9)	моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц (180 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (72 час.), из них:**

**лекционные занятия (36 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 108 час.**

**экзамен – 4 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.8).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Информационный менеджмент»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Информационный менеджмент» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.9).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – обеспечить базовую подготовку студентов в области управления проектами, чтобы по окончании одного семестра обучения они были в состоянии подготовить и выполнить на качественном уровне свой первый бизнес-проект и таким образом начать карьеру в должности менеджера по проектам (project manager).

**Задачи дисциплины (модуля):**

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

**Содержание дисциплины:** Введение в управление проектами. Оценка и выбор проекта. Разработка организационной структуры проекта. Планирование проекта. Качества эффективного руководителя проекта. Управление бюджетом проекта. Принципы управления командами, которые работают над проектом. Учет и контроль хода реализации проекта. Решение проблем, связанных с осуществлением проекта. Завершение проекта.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-6)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-13)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ПК-1)	способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и

	информационных процессов
(ПК-13)	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-14)	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-19)	способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единиц (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 54 час.**

**зачет – 5 семестр**

#### Аннотация дисциплины

##### «Проектирование информационных систем»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Проектирование информационных систем» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.10).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – получение студентами знаний по основам структурного системного анализа и проектирования информационных систем.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– расширение представлений о методах и средствах проектирования современных информационных систем;

– приобретение навыков в использовании CASE-систем проектирования информационных систем;

– развитие самостоятельности при разработке информационных систем на базе корпоративных СУБД.

**Содержание дисциплины:** Жизненный цикл программного обеспечения. Жизненный цикл разработки программного обеспечения. Проектирование информационной системы (ИС). Государственные стандарты, регламентирующие работы по разработки программного обеспечения. Основные компоненты технологии проектирования ИС. Диаграммы сущность связь. Автоматизированное проектирование

ИС с использованием CASE-технологии. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Проектирование документальных БД. Объектно-ориентированный язык UML. Основы структурного моделирования. Основы моделирования поведения. Архитектурное моделирование. Введение в методологию проектирования RUP. Бизнес моделирование. Процесс разработки. Межсистемные интерфейсы и драйверы.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-7)	способность понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
(ПК-1)	способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-5)	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
(ПК-6)	способность документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
(ПК-7)	способность использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-11)	способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
(ПК-12)	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
(ПК-13)	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-14)	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-19)	способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем

(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
---------	--

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 7 зачетных единиц (252 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (115 час.), из них:**

**лекционные занятия (49 час.)**

**семинарские занятия (66 час.)**

**самостоятельная работа студента 137 час.**

**курсовая работа – 7 семестр**

**зачет – 6 семестр, экзамен – 7 семестр**

### Аннотация дисциплины

#### «Имитационное моделирование»

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Имитационное моделирование» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.11).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и использования формальных компьютерных моделей для решения динамических задач в социально-экономической сфере.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– изучение основных понятий моделирования, определяющих роль моделей в исследовании сложных динамических систем;

– получение представления о теоретических принципах и основных понятиях имитационного моделирования как важнейшего метода исследования сложных динамических систем;

– ознакомление с основными принципами построения формальных компьютерных моделей в экономике;

– обучение будущих специалистов теории и практике применения методов имитационного моделирования для поиска и обоснования решений в различных областях экономики и управления.

**Содержание дисциплины:** Модели и моделирование. Основные принципы математического и имитационного моделирования. Моделирование экономических процессов и систем. Имитационные модели систем массового обслуживания. Основные средства моделирования в системе PILGRIM. Имитационное моделирование конкретных экономических процессов и систем.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и

	развития информационного общества
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (60 час.), из них:**

**лекционные занятия (30 час.)**

**семинарские занятия (30 час.)**

**самостоятельная работа студента 84 час.**

**экзамен – 7 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Методы оптимизации»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Методы оптимизации» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.12).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины – освоение математических методов решения задач, возникающих в области экономики, финансов, менеджмента, маркетинга.**

**Задачи дисциплины (модуля):**

- ознакомление с различными направлениями и методологией исследования операций и теории оптимального управления;

- обучение будущих специалистов применению математических, т.е. количественных методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Процесс управления в сложных системах. Основы теории управления. Элементы исследования операций. Методы оптимального управления. Задачи линейного программирования в экономике. Практические возможности решения задач линейного программирования в экономике. Задача оптимального управления

экономическими системами. Оптимальное управление и компьютерное моделирование. Игровые методы оптимального управления.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-21)	способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
(ПК-22)	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (63 час.), из них:**

**лекционные занятия (27 час.)**

**семинарские занятия (36 час.)**

**самостоятельная работа студента 81 час.**

**экзамен – 8 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«Программная инженерия»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Программная инженерия» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Базовая часть профессионального цикла (ПР.Б.13).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины** – изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям.

**Задачи дисциплины (модуля):** формирование у студентов понимания необходимости применения принципов программной инженерии.

**Содержание дисциплины:** Введение. Модели и профили жизненного цикла программных средств. Модели и процессы управления проектами программных средств. Управление требованиями к программному обеспечению. Проектирование программного обеспечения. Конструирование (детальное проектирование) программного обеспечения. Тестирование программного обеспечения. Сопровождение программного обеспечения. Конфигурационное управление. Управление программной инженерией. Процесс программной инженерии. Инструменты и методы программной инженерии. Качество программного обеспечения. Документирование программного обеспечения. Технико-экономическое обоснование проектов программных средств.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-4)	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-5)	способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию
(ОК-6)	способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-7)	способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
(ОК-8)	способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ОК-11)	способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия
(ОК-13)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-14)	способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве
(ПК-1)	способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-2)	способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования



(ПК-3)	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-5)	способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
(ПК-6)	способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
(ПК-7)	способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
(ПК-8)	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-9)	способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-10)	способен применять к решению прикладных задач базовые алгоритмы обработки информации, выполнять оценку сложности алгоритмов, программировать и тестировать программы
(ПК-11)	способен принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
(ПК-12)	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
(ПК-13)	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-14)	способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
(ПК-15)	способен проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-16)	способен оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-18)	способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности
(ПК-19)	способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
(ПК-20)	способен выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-21)	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
(ПК-22)	способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (45 час.), из них:**

**лекционные занятия (15 час.)**

**семинарские занятия (30 час.)**

**самостоятельная работа студента 63 час.**

**зачет – 7 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Аналитические технологии финансовой деятельности»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Аналитические технологии финансовой деятельности» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Проектирование программных систем»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Проектирование программных систем» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Проектирование информационных систем в бухучете и аудите»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Проектирование информационных систем в бухучете и аудите» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.3).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

#### **Аннотация дисциплины**

##### **«Современные технологии в бизнес-реинжинеринге»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Современные технологии в бизнес-реинжинеринге» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.4).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Экспертные системы»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Экспертные системы» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.5).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Информационная безопасность»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Информационная безопасность» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.6).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

**Цель дисциплины** – формирование специалиста-профессионала в области создания, внедрения, анализа и сопровождения современных информационно-библиотечных систем, сетей и коммуникаций, уверенно ориентирующегося в вопросах защиты информации.

##### **Задачи дисциплины (модуля):**

– овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты сферы информационной безопасности, усвоение основных характеристик возможных угроз информации, методов и средств защиты информации от этих угроз;

– освоение практических методов защиты информации на основе типовых программных средств, приобретение навыков безопасной работы в среде локальных и глобальных вычислительных сетей.

**Содержание дисциплины:** Информационные ресурсы. Информационная безопасность человека и общества. Угрозы информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности. Правовая защита информации. Организационные методы защиты информации. Инженерно-технические методы защита информации. Программные методы защиты информации. Проблемы безопасности информации в компьютерных сетях и Интернет. Основы криптографии. Основные криптографические методы. Анализ криптографических систем.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

компетенции	
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-5)	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремиться к саморазвитию
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-9)	способность свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач
(ОК-13)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-15)	способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-18)	способность анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетных единицы (144 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (60 час.), из них:**

**лекционные занятия (30 час.)**

**семинарские занятия (30 час.)**

**самостоятельная работа студента 84 час.**

**экзамен – 7 семестр**

#### Аннотация дисциплины

**«Организация и финансирование инновационной деятельности»**

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Организация и финансирование инновационной деятельности» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.7).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Финансовое право»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Финансовое право» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.8).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

**Цель дисциплины** – выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации.

##### **Задачи дисциплины (модуля):**

– изучение особенности финансовой деятельности государства, субъектов РФ, муниципальных образований, финансово-правового статуса ОГВ, ОМСУ, организаций и физических лиц;

– изучение основных нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения, а также учебной и специальной литературы по теме курса, ознакомление студентов с материалами арбитражной, судебной практики, иной правоприменительной практики финансовых органов государства и местного самоуправления.

**Содержание дисциплины:** Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Предмет и метод финансового права. Финансовые правоотношения. Правовые основы финансового контроля. Бюджет и бюджетные правоотношения. Правовые основы бюджетного процесса. Общая характеристика государственных доходов и расходов. Правовые основы государственного и муниципального кредита. Правовые основы банковского кредитования. Правовые основы страхования. Правовое регулирование денежного обращения и расчётов. Валютное регулирование и валютный контроль.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-4)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

аудиторные занятия (54 час.), из них:  
 лекционные занятия (18 час.)  
 семинарские занятия (36 час.)  
 самостоятельная работа студента 54 час.  
 зачет – 5 семестр

### Аннотация дисциплины

#### «Проектный практикум»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Проектный практикум» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Вариативная часть профессионального цикла (ПР.В.9).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

Цель дисциплины – приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владения соответствующим инструментарием.

Задачи дисциплины (модуля): приобретение умений и навыков студентами методики системного и детального проектирования ИС.

Содержание дисциплины: Введение. Предпроектное обследование предметной области. Концепция проекта. Системная архитектура проекта. Оценка затрат проекта. Завершение проекта.

Процесс изучения дисциплины нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	способность использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества
(ОК-3)	способность работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений
(ОК-4)	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
(ОК-7)	способность понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества
(ОК-8)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
(ОК-13)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ПК-1)	способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
(ПК-2)	способность при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
(ПК-3)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра
(ПК-4)	способность ставить и решать прикладные задачи с использованием

	современных информационно-коммуникационных технологий
(ПК-5)	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем
(ПК-6)	способность документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла
(ПК-7)	способность использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств
(ПК-8)	способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов
(ПК-9)	способность моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы
(ПК-11)	способность принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла
(ПК-12)	способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
(ПК-13)	способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке прикладных ИС
(ПК-14)	способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС
(ПК-15)	способность проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач
(ПК-16)	способность оценивать и выбирать современные операционные среды и информационно-коммуникационные технологии для информатизации и автоматизации решения прикладных задач и создания ИС
(ПК-17)	способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
(ПК-18)	способность анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности
(ПК-19)	способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и создания информационных систем
(ПК-20)	способность выбирать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде
(ПК-22)	способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (54 час.), из них:**

**семинарские занятия (54 час.)**

**самостоятельная работа студента 54 час.**

**зачет – 8 семестр**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Аудит»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Аудит» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.1.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.1.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Маркетинг»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Маркетинг» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.2.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины – формирование системы знаний в области маркетинговой деятельности, включающей последовательное изучение рынка, научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, производство товаров, формирование спроса и стимулирование сбыта при продвижении товаров на рынок.**

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

– постижение студентами содержания и сущности маркетинговой деятельности на современных предприятиях, ознакомление их с основными рабочими понятиями маркетинга;

– ознакомление студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований;

– приобретение студентами знаний и навыков в формировании товарной политики фирмы;

– приобретение студентами знаний и навыков в формировании ценовой политики фирмы;

– приобретение студентами знаний и навыков в планировании маркетинга и организации маркетинговой деятельности на отечественных предприятиях;



– ознакомление с особенностями международного маркетинга.

**Содержание дисциплины:** Методологические основы маркетинга. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация. Маркетинговая среда и комплексное исследование рынка. Изучение потребителей. Товарная и ценовая политика в комплексе маркетинга. Продвижение и распределение продукции в комплексе маркетинга. Маркетинговые коммуникации в комплексе маркетинга. Международный маркетинг.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические смыслы проблем
(ОК-2)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
(ОК-5)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОК-8)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-10)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
(ОК-17)	умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
(ОК-25)	готовность и стремление к совершенствованию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
(ПК-1)	готовность на практике использовать знание правовых аспектов работы международного юриста в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
(ПК-14)	умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы
(ПК-15)	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной
(ПДК-2)	знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
(ПДК-5)	ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
(ПДК-6)	знание правовых основ организаций международной торговли
(ПДК-10)	владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международной торговли

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

зачет – 5 семестр

#### Аннотация дисциплины

##### «Бухгалтерский учет»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Бухгалтерский учет» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.3.1).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

#### Аннотация дисциплины

##### «Деньги, кредит, банки»

По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».

Место дисциплины «Деньги, кредит, банки» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.3.2).

Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».

**Цель дисциплины** – изучение студентами экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики.

##### **Задачи дисциплины (модуля):**

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

**Содержание дисциплины:** Сущность, функции и виды денег. Платежная система и ее структура. Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты. Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность кредита. Ссудный процент. Кредитная система. Возникновение банков. Банковская система. Деятельность центральных банков. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции. Коммерческие банки и их основные операции. Правовые основы банковской деятельности. Валютная система. Международные финансовые и кредитные институты.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-1)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-4)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем
(ОК-5)	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОК-9)	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
(ОК-11)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
(ОК-12)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ПК-4)	аналитическая, научно-исследовательская деятельность способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
(ПК-5)	способность выбирать инструментальные средства для экономических данных в соответствии с поставленной задачей проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
(ПК-6)	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
(ПК-8)	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
(ПК-9)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 2 зачетных единицы (72 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (36 час.), из них:**

**лекционные занятия (18 час.)**

**семинарские занятия (18 час.)**

**самостоятельная работа студента 36 час.**

**зачет – 4 семестр**

#### **Аннотация дисциплины**

#### **«Административное право»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Административное право» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.4.1).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**

**Цель дисциплины** – приобретение студентами знаний основ и особенностей конституционного строя в РФ, административно-правового положения граждан, о системе и структуре органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне, форм и методов государственного управления, об административном нормотворчестве, административных актах и административных режимах, повышение общей и правовой культуры.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- изучить источники и систему современного административного права;
- усвоить предмет, метод административного права, административно-правовые нормы и отношения, перспективы развития науки административного права;
- понять юридическую природу и систему субъектов административного права Российской Федерации;
- овладеть административно-правовыми формами и методами деятельности органов управления, обеспечения ее законности и ответственности по административному праву;
- обучить навыкам административно-процессуальной деятельности в рамках Кодекса об административных правонарушениях;
- изучить административно-правовую организацию управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами.

**Содержание дисциплины:** Административное право в правовой системе России. Субъекты административного права. Государственная служба в Российской Федерации. Формы и методы осуществления исполнительной власти (государственного управления) в России. Административно-правовые режимы. Административная ответственность. Законность и дисциплина в сфере осуществления исполнительной власти.

**Процесс изучения дисциплины** нацелен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
(ОК-4)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Перечень образовательных технологий:** лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточный контроль в форме тестирования.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 ч.)**

**Программой предусмотрены:**

**аудиторные занятия (45 час.), из них:**

**лекционные занятия (15 час.)**

**семинарские занятия (30 час.)**

**самостоятельная работа студента 63 час.**

**зачет – 7 семестр**

**Аннотация дисциплины**

**«Экономическая безопасность»**

**По направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата) квалификация «Бакалавр» профиль «Экономика».**

**Место дисциплины «Экономическая безопасность» в основной образовательной системе: Профессиональный цикл (ПР). Курсы по выбору профессионального цикла (ПР.КВ.4.2).**

**Дисциплина реализуется на Международно-экономическом факультете кафедрой «Экономика и прикладная информатика».**