

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Кафедра «Международные отношения, реклама и связи с общественностью»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»


/Ваганова Т.Д./
«23» 04 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточного контроля успеваемости
и аттестации студентов по итогам прохождения
ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
для студентов очной формы обучения
по направлению 41.03.05 «Международные отношения»
(квалификация «Бакалавр»)
профиль: «Международные отношения и внешняя политика»

Рассмотрено на заседании Ученого Совета и рекомендовано к утверждению

Протокол № 5 от 23.04.2015г.

Секретарь УС  /Ваганова Н.В./

Хабаровск, 2015

1. Цель и задачи промежуточного контроля и аттестации студентов по итогам прохождения практики

Цель промежуточного контроля - систематическая проверка степени освоения программы преддипломной практики, уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций при прохождении практики.

Задачи промежуточного контроля:

1. определение уровня усвоения программы преддипломной практики;
2. определение уровня сформированности элементов общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Основное содержание промежуточного контроля и аттестации студентов

В процессе прохождения преддипломной практики у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Характеристика компетенции
ОК-1	умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-13	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-1	готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
ПК-2	умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач
ПК-3	знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов
ПК-4	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации
ПК-5	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач
ПК-6	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-7	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках
ПК-8	умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-9	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

ПК-10	навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-11	проектная деятельность: умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-12	готовность работать рядовым исполнителем проекта
ПК-13	готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста
ПК-15	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной
ПК-16	умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования
ПК-17	готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу

2.1. Основное содержание промежуточного контроля и аттестации

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Общекультурные компетенции				
ОК-1	умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ОК-2	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ОК-3	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ОК-13	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовность на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.

ПК-2	умение применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-3	знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-4	готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-5	готовность и умение вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-6	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-7	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.

ПК-8	умение составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-9	умение исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-10	навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-11	проектная деятельность: умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-12	готовность работать рядовым исполнителем проекта	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-13	готовность исполнять организационно-технические функции и решать вспомогательные задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.

ПК-15	обладание навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-16	умение выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.
ПК-17	готовность и навыки вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос.	Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос.

3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости по итогам прохождения практики

Оценка текущей успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения преддипломной практики производится при помощи следующих оценочных средств:

3.1. Выполнение отчета и подготовка к защите

По окончании практики студент составляет письменный отчет, согласно индивидуального задания, сдает его руководителю практики от ДВИМО одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от кафедры или предприятия, учреждения, организации. Дневник практики ведётся студентом в течение всей практики. В него заносятся данные о выполненной работе, прослушанных лекциях, экскурсиях и т.п.

Отчет о практике должен содержать: краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.), его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения, а также реферат на заданную тему. Для оформления отчета бакалавру выделяется в конце практики 2-3 дня.

Отчет должен быть оформлен согласно стандарту по оформлению заданий: размер А4, титульный лист, оформленный по требованиям ДВИМО, фамилией студента и руководителя, должен содержать как тестовую, так и графическую информацию. Объем отчета не менее 10-12 страниц.

При необходимости результаты в форме дневников, рисунков, таблиц, фотографий и т.п. приводятся в приложениях. Отчет по практике выносится на защиту после проверки руководителем практики от кафедры.

3.2 Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в срок не позднее 10 дней от начала учебного процесса после окончания практики перед комиссией, назначенной заведующим выпускающей кафедрой. В состав комиссии входит руководитель практики и преподаватели кафедры.

Бакалавру предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Если зачет по практике проводится после издания приказа о

начислении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

3.3 Перечень примерных вопросов при защите отчёта по практике

Студенту могут быть заданы вопросы по существу мероприятий, которые выполнялись при прохождении преддипломной практики, а также по основным разделам дисциплин направления 41.03.05 «Международные отношения»:

Базовый уровень:

1. Read the diplomatic document and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
2. Read the article and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
3. Write the essay on the following topic: “Geopolitical games in Ukraine” and stand up for it.
4. Write the essay on the following topic: “The conflict in Ukraine” and stand up for it.
5. Write the essay on the following topic: “A new era in Russian-Ukrainian relations” and stand up for it.
6. Write the essay on the following topic: “The prospects of cooperation between the Russian Far East and Pacific Rim countries” and stand up for it.
7. Write the essay on the following topic: “The main bottleneck in Russian-American relations” and stand up for it.
8. Write the essay on the following topic “Russian diplomacy in 2015” and stand up for it.
9. Write the essay on the following topic: “The main problems in Russian-American relations” and stand up for it.
10. Write the essay on the following topic: “Russia’s anti-American fever goes beyond the Soviet era’s” and stand up for it.

Продвинутый уровень:

1. Read the diplomatic document and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
2. Read the article and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
3. Write the essay on the following topic: “Geopolitical games in Ukraine” and stand up for it.
4. Write the essay on the following topic: “The conflict in Ukraine” and stand up for it.
5. Write the essay on the following topic: “A new era in Russian-Ukrainian relations” and stand up for it.
6. Write the essay on the following topic: “The prospects of cooperation between the Russian Far East and Pacific Rim countries” and stand up for it.
7. Write the essay on the following topic: “The main bottleneck in Russian-American relations” and stand up for it.

8. Write the essay on the following topic “Russian diplomacy in 2015” and stand up for it.
9. Write the essay on the following topic: “The main problems in Russian-American relations” and stand up for it.
10. Write the essay on the following topic: “Russia’s anti-American fever goes beyond the Soviet era’s” and stand up for it.
11. Write the essay on the following topic: “The role of the European leaders in the settlement of the conflict in Ukraine.” and stand up for it.
12. Write the essay on the following topic: “The consequences of sanctions for Russia” and stand up for it.
13. Write the essay on the following topic: “Diplomatic methods are often more effective than forceful actions” and stand up for it.
14. Write the essay on the following topic: “Terrorism as the main threat of the 21” and stand up for it.
15. Write the essay on the following topic: “The main reasons of the conflict in Ukraine” and stand up for it.
16. Write the essay on the following topic: “Patriotism is an unalienable quality a diplomat must possess” and stand up for it.
17. Write the essay on the following topic: “Geopolitical games in Ukraine” and stand up for it.
18. Write the essay on the following topic: “Is Russia a democratic state?” and stand up for it.
19. Write the essay on the following topic: “American policy of supremacy” and stand up for it.

Высокий уровень:

1. Read the diplomatic document and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
2. Read the article and comment on it, translate the selected paragraph into Russian.
3. Write the essay on the following topic: “Geopolitical games in Ukraine” and stand up for it.
4. Write the essay on the following topic: “The conflict in Ukraine” and stand up for it.
5. Write the essay on the following topic: “A new era in Russian-Ukrainian relations” and stand up for it.
6. Write the essay on the following topic: “The prospects of cooperation between the Russian Far East and Pacific Rim countries” and stand up for it.
7. Write the essay on the following topic: “The main bottleneck in Russian-American relations” and stand up for it.
8. Write the essay on the following topic “Russian diplomacy in 2015” and stand up for it.
9. Write the essay on the following topic: “The main problems in Russian-American relations” and stand up for it.
10. Write the essay on the following topic: “Russia’s anti-American fever goes beyond the Soviet era’s” and stand up for it.

11. Write the essay on the following topic: “The role of the European leaders in the settlement of the conflict in Ukraine.” and stand up for it.
12. Write the essay on the following topic: “The consequences of sanctions for Russia ” and stand up for it.
13. Write the essay on the following topic: “Diplomatic methods are often more effective than forceful actions” and stand up for it.
14. Write the essay on the following topic: “Terrorism as the main threat of the 21” and stand up for it.
15. Write the essay on the following topic: “The main reasons of the conflict in Ukraine” and stand up for it.
16. Write the essay on the following topic: “Patriotism is an unalienable quality a diplomat must possess” and stand up for it.
17. Write the essay on the following topic: “Geopolitical games in Ukraine” and stand up for it.
18. Write the essay on the following topic: “Is Russia a democratic state?” and stand up for it.
19. Write the essay on the following topic: “American policy of supremacy” and stand up for it.
20. Write the essay on the following topic: “U.S. foreign policy helped to create the Islamic State” and stand up for it.
21. Write the essay on the following topic: “Governments should not conduct talks with terrorists.” and stand up for it.
22. Write the essay on the following topic: “Russian diplomacy in 2015” and stand up for it.
23. Write the essay on the following topic: “The mistakes of Obama’s presidency” and stand up for it.
24. Write the essay on the following topic: “The main threat of the 21st century” and stand up for it.
25. Write the essay on the following topic: “Diplomatic methods are often more effective than forceful actions” and stand up for it.
26. Write the essay on the following topic: “The prospects of cooperation between the Russian Far East and Pacific Rim countries” and stand up for it.
27. Write the essay on the following topic: “Is Russia a democratic state?” and stand up for it.

3.4. Критерии и шкала оценивания

Номер задания	Критерии оценки	Баллы
1	Качество выполнения программы практики	0-25
2	Качество содержания и оформления отчета	0-25
3	Творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику	0-25
4	Качество защиты (доклад, ответы на вопросы)	0-25

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации с учетом собранных баллов по текущей аттестации

Оценка	Баллы
Удовлетворительно	55-75
Хорошо	76-90
отлично	91-100

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Бакалавры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения **ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ** для студентов очной формы обучения по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «Бакалавр») профиль: «Международные отношения и внешняя политика». Дальневосточный институт международных отношений. – Хабаровск, 2015.