

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»


Кафедра «Экономика и прикладная информатика»



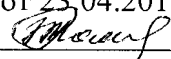
**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»

 /Ваганова Т.Д./
«23» 04 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточного контроля успеваемости
и аттестации студентов по итогам прохождения
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД
для студентов очной/заочной формы обучения
по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»
(квалификация «Академический бакалавр»)
профиль: «Прикладная информатика в экономике»

Рассмотрено на заседании Ученого Совета и рекомендовано к утверждению
Протокол № 5 от 23.04.2015г.
Секретарь УС  /Ваганова Н.В./

Хабаровск, 2015

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД разработали:

кандидат экономических наук, профессор кафедры «ЭиПИ» *Н.П. Чипига*,
кандидат экономических наук, доцент кафедры «ЭиПИ» *Т.Д. Ваганова*
кандидат экономических наук, доцент кафедры «ЭиПИ» *О.Е. Крещенко*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения **ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД** обсужден на заседании кафедры «Экономика и прикладная информатика» (протокол № 4).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Зав. кафедрой к.э.н., профессор *Н.П. Чипига* /*Н.П. Чипига*/

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения **ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД** для студентов очной/заочной формы обучения по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «Академический бакалавр») профиль: «Прикладная информатика в экономике». Дальневосточный институт международных отношений. – Хабаровск, 2015.

1. Цель и задачи промежуточного контроля и аттестации студентов по итогам прохождения практики

Цель промежуточного контроля - систематическая проверка степени освоения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИД, уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций при прохождении практики.

Задачи промежуточного контроля:

1. определение уровня усвоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИД;
2. определение уровня сформированности элементов общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Основное содержание промежуточного контроля и аттестации студентов

В процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИД у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

| Код компетенции | Характеристика компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий |
| ОПК-2 | способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования |
| ОПК-3 | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе |
| ПК-2 | способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное |

| | |
|-------|---|
| | программное обеспечение |
| ПК-4 | способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла |
| ПК-5 | способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений |
| ПК-6 | способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика |
| ПК-7 | способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач |
| ПК-8 | способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач |
| ПК-9 | способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов |
| ПК-10 | производственно-технологическая деятельность: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем |
| ПК-11 | способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы |
| ПК-12 | способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС |
| ПК-13 | способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем |
| ПК-14 | способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач |
| ПК-16 | способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей |
| ПК-19 | способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем |
| ПК-21 | способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем |
| ПК-22 | способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем |
| ПК-23 | способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач |

2.1. Основное содержание промежуточного контроля и аттестации.

| Коды компетенций | Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины | Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| | | <i>Базовый уровень</i> | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Высокий уровень</i> |
| Общекультурные компетенции | | | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |

| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
|---|--|--|--|---|
| ОПК-1 | способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОПК-2 | способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОПК-3 | способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ОПК-4 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК-1 | способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| ПК-2 | способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-4 | способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-6 | способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-7 | способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-8 | способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-9 | способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| ПК-10 | производственно-технологическая деятельность: способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-11 | способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-12 | способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-13 | способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-14 | способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-16 | способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| ПК-19 | способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-20 | способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-21 | способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-22 | способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |
| ПК-23 | способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. Опрос. | Заполнение дневника практики. Выполнение индивидуального задания. практике. Опрос. |

3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

Оценка текущей успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков НИД производится при помощи следующих оценочных средств:

3.1. Выполнение отчета и подготовка к защите

По окончании практики студент составляет письменный отчет, согласно индивидуального задания, сдает его руководителю практики от ДВИМО одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от кафедры или предприятия, учреждения, организации. Дневник учебной практики ведётся студентом в течение всей практики. В него заносятся данные о выполненной работе, прослушанных лекциях, экскурсиях и т.п.

Отчет о практике должен содержать: краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.), его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения, а также реферат на заданную тему. Для оформления отчета бакалавру выделяется в конце практики 2-3 дня.

Отчет должен быть оформлен согласно стандарту по оформлению расчетных заданий: размер А4, титульный лист, оформленный по требованиям ДВИМО, фамилией студента и руководителя, должен содержать как тестовую, так и графическую информацию. Объем отчета не менее 10-12 страниц.

При необходимости результаты в форме дневников, рисунков, таблиц, фотографий и т.п. приводятся в приложениях. Отчет по практике выносится на защиту после проверки руководителем практики от кафедры.

3.2 Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в срок не позднее 10 дней от начала учебного процесса после окончания практики перед комиссией, назначенной заведующим выпускающей кафедрой. В состав комиссии входит руководитель учебной практики и преподаватели кафедры.

Бакалавру предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет оценку по пятибалльной системе. При этом комиссия учитывает:

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя от базы практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и при рассмотрении вопроса о назначении стипендии. Если зачет по практике проводится после издания приказа о

начислении стипендии, то оценка за практику относится к результатам следующей сессии.

3.3 Перечень примерных вопросов при защите отчёта по учебной практике

Студенту могут быть заданы вопросы по существу мероприятий, которые выполнялись при прохождении учебной практики, а также по основным разделам дисциплин направления 09.03.03 «Прикладная информатика»:

Базовый уровень:

- 1 Архитектура и основные функциональные возможности платформ Business Intelligence.
- 2 Понятие системы. Основные понятия теории систем (система, подсистема, элемент, функция системы, внешняя среда, связи, ограничения, критерии, цель).
- 3 Структура и особенности электронного рынка. Развитие Рунета и электронного бизнеса в России.
- 4 Задача линейного программирования. Алгоритм симплексного метода решения задачи линейного программирования.
- 5 Экономическое развитие и инновации. Инновационная инфраструктура.
- 6 Управленческое решение: его сущность и характерные особенности. Системы поддержки принятия управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
- 7 Схема работы поисковых машин в Интернете. Поисковое продвижение сайта (SEO).
- 8 Модели представления знаний в интеллектуальных системах.
- 9 Управление национальными инновационными системами. Международное сообщество и инновации.
- 10 Экономические данные и измерения. Шкалы измерений.
- 11 Хранение и аналитическая обработка данных. Хранилище данных. Основные понятия, методы, модели и инструменты.
- 12 Система и среда. Взаимодействие системы со средой и особенности исследования среды. Открытость, ингерентность, эмерджентность и целесообразность системы.
- 13 Модели и методы нелинейного программирования.
- 14 Корпоративный портал знаний как инструмент управления знаниями организации.
- 15 Классы и области применения информационно-аналитических систем.
- 16 Интеллектуальные технологии на основе инженерии знаний: основные понятия, методы, модели и инструменты.
- 17 Методы и стадии интеллектуального анализа данных.
- 18 Перспективы развития электронного бизнеса. Основные тенденции.
- 19 Архитектура информационных интеллектуальных систем.
- 20 Поведенческая экономика. Теория перспектив Канемана и Тверски.

Продвинутый уровень:

1. Понятие и структура ERP-систем. Примеры. Рынок ERP-систем в России.
2. Структура и задачи ИТ-службы компании. Виды организационных структур, тенденции развития, определение потребности в службе, аутсорсинг услуг.
3. Интегрированная система анализа данных IBM SPSS.
4. Основные направления развития когнитивной экономики.
5. Типы марковских процессов.
6. Прогнозирование и классификация на основе искусственных нейронных сетей.
7. Модель и методы решения задач управления запасами.
8. Инженерия знаний в экспертных системах: основные понятия, методы, модели и инструменты.
9. Корпоративное управление и развитие информационных технологий и систем. Классификация ИТ-систем по уровню управления.
10. Общая задача линейного программирования: постановка и методы решения.
11. Управление эффективностью бизнеса корпорации. Концепция и информационные системы BPM/CPM. Место CPM в корпоративной информационной системе компании.
12. Информационная бизнес-аналитика. Основные концепции, методы и инструменты.
13. Принятие решений на основе метода иерархий Саати.
14. Применение платформы Deductor для решения бизнес-задач.
15. Основные понятия, определения и стандарты программной инженерии.
16. Система управления знаниями организации.
17. Области знаний программной инженерии. Управление требованиями к программному обеспечению.
18. Области знаний программной инженерии. Проектирование и конструирование программного обеспечения(ПО). Модели и архитектура ПО.
19. Области знаний программной инженерии. Тестирование программного обеспечения: основные понятия, методы и инструменты. Качество программного обеспечения.
20. Области знаний программной инженерии. Сопровождение программного обеспечения. Управление изменениями. Конфигурационное управление.
21. Когнитивные технологии в экономике.
22. Корпоративные Web-сайты и порталы: назначение, основные функции и технологии создания.
23. Интеллектуально-информационные технологии в корпоративном управлении.
24. Генетические алгоритмы и генетическое программирование.
25. Понятие ИТ-стратегии, ее место в стратегии компании. Области ИТ-стратегии. Формирование ИТ-стратегии компании.
26. Основы управления знаниями. Генезис и трансформация знаний в организации.
27. Хранение и аналитическая обработка данных. Системы Business Intelligence.
28. Интернет как канал маркетинговых коммуникаций. Инструменты и технологии. Анализ эффективности маркетинговых коммуникаций в Интернете. Системы Web-аналитики.

Высокий уровень:

1. Защита информации в Интернете: основные угрозы и технологии защиты.

2. Интеллектуальный капитал организации. Подходы к оценке интеллектуального капитала.
3. Задача условной оптимизации. Теорема Куна-Таккера.
4. Типы данных в современных языках программирования. Примеры.
5. Понятие алгоритма. Свойства и этапы построения алгоритма. Структуры алгоритмов. Способы записи алгоритмов.
6. Модель и методы решения задач управления запасами.
7. Основные операторы языка программирования (на примерах Visual Basic, Pascal, C#).
8. Опишите типы управленческих решений, этапы процесса принятия решений.
9. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов: модели, методы и инструменты. CASE-технологии.
10. Управление инновационной организацией.
11. Общая постановка задачи нелинейного программирования, ее экономическая интерпретация. Классификация задач нелинейного программирования. Выпуклое программирование. Методы решения безусловных задач нелинейного программирования.
12. Среда программирования, ее назначение, основные возможности и свойства (на примере Delphi, MS Visual Studio или др.).
13. Элементы и типовые узлы компьютера. Классические архитектуры ЭВМ, их достоинства и недостатки.
14. Телекоммуникационные вычислительные сети, классификация и особенности.
15. Общая задача линейного программирования: постановка и методы решения.
16. Классификация программного обеспечения вычислительных систем. Примеры.
17. Понятие и основные функции операционной системы. Операционные системы семейства Windows.
18. Семейство протоколов и система адресации в Интернете.
19. Основы управления знаниями. Генезис и трансформация знаний в организации.
20. Общая постановка задачи нелинейного программирования, ее экономическая интерпретация. Классификация задач нелинейного программирования. Выпуклое программирование. Методы решения безусловных задач нелинейного программирования.
21. Классификация ИТ-проектов. Стандарты управления проектами. Автоматизированная система управления проектами MS Project.
22. Пять групп процессов и девять областей знаний управления проектами в соответствии со стандартом PMBoK.
23. На каких стандартах базируется Интернет. Перечислите организации, принимающие участие в формировании стандартов Интернета.
24. Цели и задачи финансового мониторинга. Перечислить и пояснить назначение.
25. Методологии программной инженерии: RUP, XP/Agile и др. Инструменты и методы программной инженерии. CASE-технологии.
26. Основные понятия и определения информационной безопасности. Нормативно-законодательная база и стандарты в области информационной безопасности.
27. Угрозы информационной безопасности, их классификация и анализ. Методы и средства обеспечения информационной безопасности.
28. Стратегии защиты информации. Способы и средства защиты информации.

- Архитектура систем защиты информации.
29. Жизненный цикл программного обеспечения.
 30. Аппаратное обеспечение компьютера.
 31. Общая характеристика методов и средств защиты информации.
 32. ИС в экономических исследованиях и бухгалтерском учете. Информационно-поисковые системы (Гарант, Консультант +, Кодекс)
 33. Российское законодательство об информатизации и защите информации. Защита информации – виды информации, требующие защиты. Краткая классификация угроз информации.
 34. Рассмотрение конкретных ОС: Unix, Linux, Windows.
 35. Характеристика основных понятий языков программирования.
 36. Безопасность операционных систем (угроза, злоумышленники, случайная потеря данных).
 37. Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритм. Интуитивные определения алгоритма. Свойства алгоритмов.

3.4. Критерии и шкала оценивания

| Номер задания | Критерии оценки | Баллы |
|---------------|--|-------|
| 1 | Качество выполнения программы практики | 0-25 |
| 2 | Качество содержания и оформления отчета | 0-25 |
| 3 | Творческий подход бакалавра при выполнении индивидуального задания на практику | 0-25 |
| 4 | Качество защиты (доклад, ответы на вопросы) | 0-25 |

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации с учетом собранных баллов по текущей аттестации

| Оценка | Баллы |
|-------------------|--------|
| Удовлетворительно | 55-75 |
| Хорошо | 76-90 |
| отлично | 91-100 |

Бакалавры, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Бакалавры, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля успеваемости и аттестации студентов по итогам прохождения **ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НИД** для студентов очной/заочной формы обучения по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация «Академический бакалавр») профиль: «Прикладная информатика в экономике». Дальневосточный институт международных отношений. – Хабаровск, 2015.

