

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

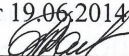
«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»


/Ваганова Т. Д./
« 19 » июня 2014 г.



ПОРЯДОК
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Утверждено решением Ученого совета рекомендовано к утверждению
протокол № 6 от 19.06.2014г
Секретарь УС  Ваганова Н.В.



Хабаровск, 2014

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования в АНОО ВО и ДПО «ДВИМО» (далее - ДВИМО) образовательной программы высшего образования (далее - ООП ВО) - программы бакалавриата, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

1.2 ООП ВО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устав АНОО ВО и ДПО «ДВИМО».

2 Структура ООП ВО

ОООП ВО включает в себя следующие разделы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки

1.3. Общая характеристика ООП (бакалавриат)

1.3.1. Реквизиты ООП

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

1.3.3. Миссия, главная цель ООП

1.3.4. Особенности ООП

1.3.5. Квалификация выпускника

1.3.6. Срок освоения ОООП ВО (бакалавриат по данному направлению)

1.3.7. Трудоемкость ОООП ВО (бакалавриат по данному направлению)

1.3.8. Структура учебного плана ОООП ВО (бакалавриат по данному направлению)

1.4. Требования к абитуриенту

1.5. Основные пользователи

[Введите текст]

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника
 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза
 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО
 - 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО
 - 4.1.1. Паспорт направления
 - 4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО
 - 4.1.3. Календарный учебный график
 - 4.1.4. Компетентностно-ориентированный учебный план
 - 4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО
 - 4.2.1. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
 - 4.2.2. Программы учебных и производственных практик
 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА)
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
 - 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВО
 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВО
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников
 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ
 9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП
- Приложение 1 Лист согласования ООП с работодателем
Приложение 2 Структурная матрица формирования компетенций и матрица взаимосвязи дисциплин
Приложение 3 График учебного процесса и учебный план
Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин учебных планов
Приложение 5 Сборник программ практик
Приложение 6 Программа итоговой государственной аттестации

[Введите текст]

3 Разработка ООП ВО

3.1 Для разработки ООП ВО по направлению подготовки приказом создается коллектив разработчиков. Рекомендуется включать в коллектив разработчиков:

- заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ООП ВО;
- ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ООП ВО;
- представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ООП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

В состав коллектива разработчиков могут быть включены представители субъектов сетевого взаимодействия (в случае использования сетевой формы реализации образовательной программы).

3.2 ООП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования, профессиональных стандартов в соответствии с макетом ООП ВО.

3.3 Разработанная ООП ВО утверждается по решению Ученого совета ректором (проректором по учебной работе).

3.4 ООП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, но не реже одного раза в три года. При обновлении ООП ВО представляется рецензия работодателей на ООП ВО в целом или на ее отдельные обновленные компоненты.

3.5 Изменения в ООП ВО вносятся по решению Ученого совета и утверждаются ректором.

3.6 Ответственным за разработку, формирование и хранение ООП ВО является для программ бакалавриата, выпускающая кафедра.

3.7 Электронные копии ООП ВО в формате .pdf хранятся в базе данных на веб-сервере и размещаются на официальном сайте.

4 Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

4.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете института.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Кафедра « Экономика и прикладная информатика»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»

_____ /Ваганова Т.Д./

« ____ » _____ 201__ г.

образовательная программа

Форма обучения

(очная, заочная.)

Хабаровск, 2014

[Введите текст]

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки
- 1.3. Общая характеристика ООП (бакалавриат)
 - 1.3.1. Реквизиты ООП
 - 1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП
 - 1.3.3. Миссия, главная цель ООП
 - 1.3.4. Особенности ООП
 - 1.3.5. Квалификация выпускника
 - 1.3.6. Срок освоения ООП ВО (бакалавриат по данному направлению)
 - 1.3.7. Трудоемкость ООП ВО (бакалавриат по данному направлению)
 - 1.3.8. Структура учебного плана ООП ВО (бакалавриат по данному направлению)
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Основные пользователи

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

- 3.1. Компетенции выпускника вуза

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВО

- 4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО
 - 4.1.1. Паспорт направления
 - 4.1.2. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО
 - 4.1.3. Календарный учебный график
 - 4.1.4. Компетентностно-ориентированный учебный план

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО

- 4.2.1. Аннотации рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
- 4.2.2. Программы учебных и производственных практик

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО (БАКАЛАВРИАТА)

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
- 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного

[Введите текст]

процесса в вузе в соответствии с ООП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП

Приложение 1 Лист согласования ООП с работодателем

Приложение 2 Структурная матрица формирования компетенций и матрица взаимосвязи дисциплин

Приложение 3 График учебного процесса и учебный план

Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин учебных планов

Приложение 5 Сборник программ практик

Приложение 6 Программа итоговой государственной аттестации

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности)(уровень (бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « » 20 -- г. № ...;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ Наименование УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «...» 201. г. №.....¹
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»²;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 638 "Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования";
- Примерная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)(уровень (бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации))
- Прочие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации (при необходимости);
- Устав и локальные нормативные правовые акты Оренбургского государственного института.

1.3 Общая характеристика ООП ВО

Использование профессиональных стандартов при разработке ООП ВО.

Указывается ФГОС ВО, профессиональные стандарты и потребности рынка труда, явившиеся основой для разработки ООП ВО.

¹ Приводится перечень профессиональных стандартов, используемых при разработке ООП ВО

² Для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

[Введите текст]

Приводится перечень профессиональных стандартов (при их наличии) с указанием реквизитов нормативных правовых актов по их утверждению, а также обобщенные трудовые функции и трудовые функции, соответствующие компетенциям, формируемым ООП ВО.

Приводится (при необходимости) обоснование и перечень дополнительных компетенций включенных в ООП ВО на основе анализа регионального рынка труда, запросов ключевых работодателей.

Цель ООП ВО

Указывается цель образовательной программы с учетом специфики профиля (направленности) ООП ВО, профессиональных стандартов, особенностей научной школы института и потребностей рынка труда.

Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО по очной форме обучения составляет —

(Срок освоения ООП ВО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению).

Объем ООП ВО

Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения составляет зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает ... (в соответствии с п.4.1 ФГОС ВО).

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются ... (в соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО).

Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной(ые) вид(ы) профессиональной деятельности^б

Указываются основные виды (вид) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата (в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО).

Дополнительный(ые) вид(ы) профессиональной деятельности^б

[Введите текст]

Указываются дополнительные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу бакалавриата (в соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО используемых при разработке образовательной программы).

Задачи профессиональной деятельности выпускника³

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

(перечисляются профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности в соответствии с п. 4.4 ФГОС ВО).

3. Компетенции выпускника (планируемые результаты освоения ООП ВО)

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные;
- профессионально-специализированные⁴ (при наличии специализации).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

- универсальные;
- общепрофессиональные;
- профессиональные.

Перечисляются компетенции, определяемые ФГОС ВО и дополнительные компетенции, установленные разработчиками программы с учетом направленности (профиля) образовательной программы и профессиональных стандартов, использованных при ее разработке. Более подробно взаимосвязь компетенций указана в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП ВО

Раздел содержит программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВО; паспорт направления; состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВО. Календарный учебный график. Компетентностно-ориентированный учебный план. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВО.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО

[Введите текст]

Указывается фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы, сформированное на основе требований соответствующего ФГОС ВО.

Указывается обеспечение научно-педагогическими кадрами.

Указывается доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы.

Указывается доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Указывается доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Приводится информация о привлечении к образовательной деятельности по образовательной программе работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Указываются основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе.

6. Развитие компетенций обучающихся в социокультурной среде института.

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда института, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции.

6 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Описываются адаптивные дисциплины и модули, включенные в содержательную часть образовательной программы, и специальные условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО

Указывается в соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль

[Введите текст]

успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

Указываются формы и требования к проведению итоговой аттестации выпускников высшего учебного заведения.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Указываются нормативно-методическим документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов по направлению ООП ВО.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП

Указывается порядок периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов.

Примечание: Разработчики ООП ВО могут дополнить общую характеристику ООП ВО прочими разделами, характеризующими особенности конкретной образовательной программы. Например, описание практико-ориентированной образовательной среды, формирующей у выпускника опыт профессиональной деятельности - практико-ориентированные технологии обучения, организация системы учебных и производственных практик, создание условий для получения рабочих профессий, возможность освоения дополнительных профессиональных программ, чтение дисциплин (модулей) на иностранных языках и т.п.