

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**



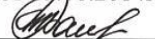
«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»

/Ваганова Т.Д./

2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Рассмотрено на заседании Ученого Совета и рекомендовано к утверждению
Протокол № 6 от 19.06.2014г.

Секретарь УС  /Ваганова Н.В./

Хабаровск, 2014

Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) и представляет собой технологию оценивания учебных достижений студентов Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования и дополнительного профессионального образования «Дальневосточный институт международных отношений» (далее – институт) в ходе освоения ими основных образовательных программ (далее – ООП).

1.2 Балльно-рейтинговая система оценки текущей и промежуточной аттестации освоения студентами основных образовательных программ (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса института.

1.3 Оценка уровня освоения ООП на государственных экзаменах осуществляется без использования балльно-рейтинговой системы.

2. Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы

2.1 Целью введения балльно-рейтинговой системы – повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.2 Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению ООП за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.3 Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- открытости и объективности оценки текущего контроля успеваемости студентов;
- регулярности ввода данных оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, обеспечивающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;

2.4 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по каждой дисциплине, предусмотренной учебным планом, исключая возможность возникновения конфликтных ситуаций при получении итоговых оценок на промежуточной аттестации;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по освоению материала на основе знания своего текущего рейтинга по каждой дисциплине и ее изменения в зависимости от качества освоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии.

2.5 Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;

- управлять процессом освоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно определять итоговую оценку с учетом промежуточных результатов её освоения.

2.6 Использование результатов текущего контроля при промежуточной аттестации студентов позволит:

- совершенствовать организацию образовательного процесса в институте;
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов;
- обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений студентов.

3 Виды и формы контроля успеваемости студентов

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине учебного плана, в том числе по курсовому проектированию, научно-исследовательской работе, практике (по всем её видам) наличие текущего, рубежного контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации.

3.2 **Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый в течение семестра в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля могут быть отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями на семинарах, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, домашние самостоятельные задания и выполнение других видов контроля.

3.3 Формы текущего контроля устанавливаются кафедрой в пределах объема аудиторной и самостоятельной работы по каждой дисциплине учебного плана, которые отражаются в технологической карте рейтинговых баллов (далее – технологическая карта Приложение 1).

3.4 В технологической карте расписываются все виды контроля (текущего в семестре и промежуточной аттестации в сессии), определяется трудоемкость: по каждому виду деятельности, по неделям семестра и по каждому этапу рубежного контроля.

3.5 Общая оценка знаний студента в семестре по дисциплине определяется по сумме баллов (рейтингу), полученных студентом по различным формам текущего контроля и промежуточной аттестации в течение данного семестра.

3.6 В соответствии с графиком учебного процесса в институте три раза в семестр, на 6, 11 и 16 учебных неделях, проводится **рубежный контроль** успеваемости студентов по результатам текущего контроля. Итоговые данные рубежного контроля через личные кабинеты преподавателей кафедр¹ заносятся в базу данных (далее – БД) информационной аналитической системы управления (далее – ИАСУ) института.

3.7 Итоги рубежного контроля оцениваются по **рейтингу** – интегральной оценке результатов выполнения всех видов учебной и самостоятельной работы студента по дисциплинам.

3.8 Данные рубежного контроля передаются в личный кабинет каждого студента. При их отсутствии, по требованию студента ведущий преподаватель обязан в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего и промежуточного контроля его успеваемости.

¹ Эти данные могут заноситься централизованно на кафедре

3.9 **Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена или зачета по дисциплине согласно рабочей программы. Если по дисциплине предусмотрено в семестре две формы промежуточной аттестации – экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет выставляется по набранной сумме баллов трех рубежных контролей, т.е. по **итоговому рейтингу**.

3.10 Курсовая работа (проект) рассматривается в балльно-рейтинговой системе как отдельный учебный курс (Приложение 2) с суммой баллов 100. Её минимальная трудоёмкость – 2 зачетных единицы.

4 Порядок организации процедуры

4.1 Ведущий преподаватель, отвечающий за учебный курс, обязан разработать технологическую карту (Приложение 1), формируемую в соответствии с рабочей программой. Технологическая карта утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов на первом занятии по данному учебному курсу. Она является составной частью учебно-методического комплекса по данному учебному курсу. До начала занятий по учебному курсу ведущий преподаватель предоставляет в деканат копию утвержденной технологической карты.

4.2 Успешность изучения каждого учебного курса в течение семестра с учетом промежуточной аттестации оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов.

4.3 Рекомендуемая оценка успешности освоения плановых учебных занятий и прохождения запланированных видов контроля:

- для лабораторной работы – 1/3 трудоёмкости работы в баллах на выполнение работы, 1/3 на оформление работы, 1/3 на защиту;
- для практических занятий в виде решения задач, проведения исследований и т.п. по аналогии – 1/3 трудоёмкости работы в баллах на решение задач, 1/3 на оформление работы, 1/3 на защиту;
- для семинарских занятий – до запланированной трудоёмкости в баллах при выступлении (или подготовке краткого реферата не более 1 страницы по запланированной теме) с учетом их качества, каждый студент должен иметь возможность выступить на семинаре или представить краткий реферат, эссе или другой вид работы;
- остальные виды занятий – с учетом их трудоёмкости и качества.

4.4 Прохождение практик и выполнение научно-исследовательской работы в семестре оценивается до 50 баллов за текущую работу и 50 баллов за качество отчета и его защиту.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы оцениваются из 100 баллов по критериям, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

4.5 На текущий контроль по учебному курсу в течение семестра отводится:

- 60 баллов при промежуточной аттестации в виде экзамена или экзамена и зачета (по 20 баллов на каждый рубежный контроль);
- 100 баллов при промежуточной аттестации в виде зачета (по 30 баллов на каждый рубежный контроль плюс 10 баллов на итоговое тестирование или опрос).

4.6 Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по рубежной аттестации по дисциплине, считаются не аттестованными по ней. Если студенты по неуважительной причине не аттестованы более чем по четырем дисциплинам, то они представляются деканом к отчислению за невыполнение учебного плана.

4.7 Преподаватели, читающие лекции по дисциплинам, по которым учебными планами не предусмотрены практические, семинарские или лабораторные занятия должны запланировать текущие (промежуточные) контроли путем тестирования, письменного опроса или в других формах, которые являются творческой прерогативой преподавателя и кафедры.

4.8 Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущего и рубежного контролей набрал по учебному курсу не менее:

- 51 балла, если промежуточная аттестация по учебному курсу зачет
- 31 балла, если промежуточная аттестация по курсу предусматривает, кроме зачета, экзамен, эта же сумма баллов обеспечивает право допуска к экзамену.

По решению кафедры может быть установлен перечень лабораторных работ, подлежащих обязательному выполнению для допуска к экзамену или получения зачета, но не более 75 % запланированных программой дисциплины.

4.9 Студенты, пропустившие занятия или контрольные мероприятия текущего контроля, могут отработать эти занятия или мероприятия в течение семестра в дни консультаций преподавателя без потери баллов, (кроме баллов за посещение занятий).

4.10 Оценка знаний студента на экзамене оценивается исходя из 40 баллов, а на итоговом тестировании или опросе для получения зачета – из 10 баллов. Минимальная сумма баллов для получения положительной оценки на экзамене – 21 балл.

4.11 Предлагаемая единая трактовка ответов в баллах при *четырёх вопросах* в экзаменационном билете:

- 10 баллов – ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих) вопросах отличное знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;
- 9 баллов – ответ на вопрос полный, единичные наводящие вопросы, хорошее знание лекционного материала и/или дополнительной литературы;
- 8 баллов – ответ хороший, но были затруднения в формулировках и требовались наводящие вопросы, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, среднее знание лекционного материала (не по всем разделам вопроса);
- 7 баллов – ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, ответ построен практически на одном (основном, базовом для данной дисциплины) источнике информации;
- 6 баллов – ответ удовлетворительный, при этом студент достаточно ориентируется в материале курса, но испытывает затруднения в определениях, классификации, минимальное знание лекционного материала;
- 5 баллов – ответ удовлетворительный (минимально необходимые знания по вопросу), минимальное знание лекционного материала;
- 4 балла – ответ недостаточный по материалу вопроса, много наводящих вопросов, незнание лекционного материала;
- 3 балла – нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, незнание лекционного материала;
- 2 балла – нет удовлетворительного ответа на вопрос, очень большое количество наводящих вопросов (ответ на меньшую часть вопросов), незнание лекционного материала;
- 1 балл – нет ответа на вопрос, применение терминов без смысловой привязки к вопросу;

– 0 баллов – отказ отвечать на вопрос билета.

4.12 Данная трактовка ответов приемлема при условии одинаковой сложности экзаменационных вопросов. Кафедра вправе использовать любое количество вопросов в экзаменационном билете, но при этом каждый экзаменационный вопрос должен быть оценен по трудоемкости в баллах при общей сумме не более 40.

4.13 Суммарный рейтинговый балл текущего и промежуточного контролей освоения учебного курса за семестр на экзамене переводится в пятибалльную оценку, а на зачете переводится в отметку о зачете (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по учебному курсу в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Таблица 1 - Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по учебному курсу

Сумма баллов	Экзамен (зачет с оценкой) курсовой проект (работа)	Зачет
85 и более	отлично	зачтено
70 – 84	хорошо	
51– 69	удовлетворительно	
менее 50	неудовлетворительно	не зачтено

4.14 Соотношения балльно–рейтинговой системы оценки института и европейской системы оценок приведены в таблице 2.

Таблица 2 - Соотношения балльно–рейтинговых систем оценок:
института и европейской системы оценок

<i>Вкладыш к диплому ДВИМО</i>		<i>Приложение к диплому (Европаспорт)</i>	
<i>баллы</i>	<i>Оценка в ДВИМО</i>	<i>баллы</i>	<i>Европейская оценка</i>
85-100	5 отлично	91-100	А отлично
		81-90	В очень хорошо
70-84	4 хорошо	70-80	С хорошо
		60-69	Д удовлетворительно
51-69	3 удовлетворительно	50-59	Е посредственно
		0-49	Ф неудовлетворительно
0-50	2 неудовлетворительно		

4.15 Студент может в течение семестра, для улучшения своего суммарного рейтинга, на добровольной основе, по согласованию с преподавателем, ведущим дисциплину, выполнить дополнительный объем работы в виде реферата, сообщения, участия в студенческих научных обществах, олимпиадах, конференциях и т.д. и получить дополнительные баллы в объеме до 20 баллов. Максимальная сумма баллов, зачитываемая за дисциплину в семестре, не может превышать:

- 100 баллов, если итоговая отчетность зачет;
- 60 баллов если итоговая отчетность экзамен.

В случае превышения баллы округляются до 100 баллов.

4.16 Студенту не могут быть вычтены заработанные баллы в качестве штрафных санкций.

4.17 Студент, набравший за семестр по учебному курсу менее 31 балла, к сдаче экзамена не допускается. Для допуска к экзамену студент должен выполнить дополнительный объем самостоятельной работы согласно пункту 4.15. Перечень дополнительных видов работ целесообразно отражать в технологической карте дисциплины.

4.18 При промежуточной аттестации по дисциплине только зачет студент, набравший менее 41 балла к итоговому тестированию (опросу) не допускается и должен выполнить дополнительный объем самостоятельной работы согласно пункту 4.15.

4.19 При промежуточной аттестации по дисциплине только экзамен при количестве рейтинговых баллов менее 31 после итогового тестирования студенту предоставляется возможность в течение 16 – 17 недели семестра и первой недели экзаменационной сессии отработать материал по не аттестованным контрольным точкам учебного курса. Однако, итоговое количество баллов по учебному курсу после отработки не должно превышать 41 балл.

4.20 Отсутствие зачета или допуска к сдаче экзамена по одной или нескольким дисциплинам, не лишает права студента сдавать экзамены и зачеты по другим дисциплинам, по которым он имеет допуск.

4.21 Студент, у которого после прохождения сессии число дисциплин, по которым имеется задолженность, не превысило четырех дисциплин, допускается к ликвидации имеющейся академической задолженности в первые три недели после начала семестра или индивидуальные сроки, определенные приказом ректора.

4.22 Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводившим аттестацию в журнал, используемый в течение всего семестра и хранящийся на кафедре. Данные из журнала кафедры на 6, 11 и 16 учебных неделях заносят в БД деканата МЭФ института.

4.23 Промежуточная аттестация (экзамен или зачет) может проводиться по теоретическому материалу только одного семестра.

4.24 Передача экзамена на повышенную оценку разрешается при выполнении следующих условий:

- с оценки «удовлетворительно» на оценку «хорошо», если набранная сумма баллов с учетом промежуточной аттестации находится в диапазоне 61 – 69 баллов, а предэкзаменационная сумма баллов не менее 40 баллов.
- с оценки «хорошо» на оценку «отлично» допускается, если набранная сумма баллов промежуточной аттестации не менее 50 баллов.

При передаче экзамена на повышенную оценку баллы за предыдущий экзамен не учитываются, и сумма рассчитывается как сумма баллов за рубежный контроль и новая набранная сумма баллов на экзамене. При передаче экзамена на повышенную оценку не может быть выставлена оценка ниже предыдущей.

4.25 По решению кафедры и преподавателя, ведущего дисциплину, и при согласии студента, ему может быть выставлена оценка по сумме баллов, набранных в семестре, без участия в процедуре сдачи экзамена согласно таблице 1. При этом итоговый балл по дисциплине определяется как сумма баллов, набранная в семестре, плюс 21 балл за экзамен (без его сдачи). **Для получения оценки «отлично» процедура сдачи экзамена является обязательной.**

4.26 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости студентов на протяжении всего периода обучения.

4.27 Рейтинг каждого студента определяется по результатам промежуточной аттестации в конце каждого семестра и учебного года по формуле:

$$P_{\Sigma} = \frac{\sum_{i=1}^{i=k} 3E_i \cdot P_i}{\sum_{i=1}^{i=k} 3E_i}, \text{ где}$$

P_{Σ} – суммарный рейтинг студента в семестре;

$3E_i$ – количество зачетных единиц по i -ой дисциплине (независимо от вида отчетности);

P_i – рейтинг по i -ой дисциплине;

k – количество дисциплин в оцениваемом семестре.

По суммарному рейтингу студента определяется его место в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности).

4.28 Семестровый и годовой рейтинг после окончания каждой экзаменационной сессии заносится в личный кабинет студента в системе ИАСУ института.

При повторном обучении студента на том же курсе для определения суммарного академического рейтинга учитываются последние оценки с учетом их пересдач.

4.29 Информация о рейтинге учебной группы и всех его студентов размещается в отделе статистики каждого факультета.

5. Базовые нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ).
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24.10.2007г. № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71 (далее - Типовое положение о вузе).
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов».
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.11.2002 г. № 3982, от 17.01.2003 г. № 102, от 31.10.2003 г. № 4094 «О дополнениях к приказу от 11.07.2002 г. № 2654».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации».

Технологическая (рейтинговая) карта

по учебному курсу _____
 Факультет _____ Направление _____
 Семестр _____ Часов в неделю (Л-Лр-Пр-С2) _____

Рубежи	Недели семестра	Оцениваемые виды занятий и самостоятельной работы в семестре					Возможные виды отчетностей по дисциплине и их оценка		
		Посещение занятий	Виды текущего контроля (ДЗ, СБС, КЛК, Т, КНТ, Эссэ, Рфрт, РГР) ²	КП (КР)	ПРЗ	ЛБР	Зачет и/или КП (КР)	Зачет или КП (КР) + Экзамен	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 рубеж	1						30 баллов	20 баллов	
	2	1							
	3	1							
	4	1							
	5	1							
2 рубеж	6	1					30 баллов	20 баллов	
	7	1							
	8	1							
	9	1							
	10	1							
3 рубеж	11	1					30 баллов	20 баллов	
	12	1							
	13	1							
	14	1							
	15	1							
16	1								
17-18/1нд сессии			ТСТ				10 баллов		
Сумма баллов в семестре		15					100	60 на Зачет/КП(КР)	
Экз. сессия								40 баллов	
Общая Σ							100	100	
Объем предоставляемого материала	Стр. текста								
	чертежей ф А4								

² ДЗ – домашнее задание; СБС – устное собеседование; КЛК – коллоквиум; Т - тестирование, КНТ – контрольная работа, Эссэ – эссэ; , Рфрт – реферат; РГР – расчетно-графические работы

* Распределение баллов и содержание в столбцах № 3, 4, 5, 6, 7 на усмотрение преподавателя

Технологическая карта рейтинговых баллов

по учебному курсу _____

Факультет _____ Направление _____

Семестр _____ Часов в неделю (Л-Лр-Пр-С2) _____

Рубеж	Неделя	Посещение занятий (баллы)	Оценка плановых видов деятельности в семестре (баллы за указанный вид работы)	Итого в неделю (баллов)	Итого в рубеж (баллов)
1	1	1	Лб1(1), ПР1(1)	3	20
	2	1	Лб1(1), Дз1(2)	4	
	3	1	Лб2(1), ПР1(1)	3	
	4	1	Лб2(1), Дз1(2)	4	
	5	1	Лб2(1), ПР2(1)	3	
	6	1	Лб3(1), Т1(1)	3	
2	7	1	Лб3(2) ПР2(1)	4	19
	8	1	Лб3(2) Дз2(1)	4	
	9	1	Лб4(1) ПР3(2)	4	
	10	1	Лб4(2) Т2(1)	4	
	11	1	Лб4(1) ПР3(1)	3	
3	12	1	Лб5(1) Дз2(2)	4	19
	13	1	Лб5(2) ПР4(1)	4	
	14	1	Лб6(1) Дз3(2)	4	
	15	1	Лб6(2) ПР4(1)	4	
	16	1	Лб6(1) Дз3(1)	3	
	17		Т3(1)		2
	18		Т4(10)		10
Экзамен					40
Итого					100

* Наименование других видов запланированных работ и баллы за них

Лектор _____

Завкафедрой _____

Примерная структура балльно-рейтинговой оценки.
 Схема лабораторные работы (практические) – экзамен (60/40)

Общий балл за дисциплину													
100													
Рубеж 1				Рубеж 2				Рубеж 3				Экзамен	
Максимально допустимая оценка вида работ													
Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Выполнение всех заданий	
20				20				20					40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		40
Минимально допустимая оценка вида работ													
Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение	Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение	Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение	20 ≤ Не аттестация студента	Выполнение части заданий
10				10				10				21	
Максимальная сумма 60 Минимальная сумма 30 (допуск до экзамена, зачет)											Максимальное количество баллов на экзамене 40 Минимальное количество баллов на экзамене 21		
Бонусные баллы за выполнение дополнительных видов работ по желанию студента 20 - рефераты - доклады - и.т.д.											Min/Max 51/100		

Примерная структура балльно-рейтинговой оценки.
 Схема лабораторные работы (практические) – зачет (90/10)

Общий балл за дисциплину													
100													
Рубеж 1			Рубеж 2				Рубеж 3			Зачет			
Максимально допустимая оценка вида работ													
Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Выполнение задания	Оформление задания	Защита Задания	Посещение занятий	Баллы за зачетные мероприятия (тестирование, решение задач и т.д.) и /или работу студента в семестре	
30			30				30			10			
8	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7	8		10
Минимально допустимая оценка вида работ													
7	5	5	0	7	5	5	0	7	5	5	0		
Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение	Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение	Выполнение не в срок	Оформление не вовремя	Защита не вовремя	Не посещение		
17			17				17						
Максимальная сумма 90 Минимальная сумма 51 (зачет)													
Бонусные баллы за выполнение дополнительных видов работ выполненных по желанию студента 20 - рефераты - доклады - и.т.д.												Min/Max 51/100	

Технологическая карта рейтинговых баллов

по учебному курсу _____

Факультет _____ Направление _____

Семестр _____ Часов в неделю (Л-Лр-Пр-С2) _____

Вид занятий	Кол-во страниц	Листов граф. (А4)	Баллы	Недели																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Посещение занятий			15		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
Домашнее задание (Д)	20	1	7	Д 1		Д 2			Д 3				Д 4		Д 5							
						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Лабораторные (Лб)																						
Практические (Пр)	10		30	Пр 1		Пр 2			Пр 3				Пр 4		Пр 5				Отч			
				2	2	2	2	2	2		2	2	2	2		2	2	2	2	3	0	
Тесты (Т)			8							Т1					Т2					Т3		
											2					2					2	
Курсовая работа Курсовой проект																						
*																						
				3	3	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5			
Итого			60	20						18,5						18,5						3

* Наименование других видов запланированных работ и баллы за них

Лектор _____

Декан _____